



LJUĐSKA  
UNIVERZA  
CELJE

*Ekipa dobrih ljudi*



# LETNI DELOVNI NAČRT

2025/2026



**LETNI DELOVNI NAČRT  
ZA ŠOLSKO LETO 2025/26**

Št.: 6006-1/2025

**LJUDSKA UNIVERZA CELJE**  
Cankarjeva ulica 1, 3000 Celje

Telefon: 03 428 67 50  
E-pošta: [info@lu-celje.si](mailto:info@lu-celje.si)  
Spletna stran: [www.lu-celje.si](http://www.lu-celje.si)



Celje, 22. 10. 2025

Pripravila:  
Ines Stilin  
direktorica LU Celje



# VSEBINA

<b>UVOD</b> .....	<b>I</b>
<b>1. JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD LJUDSKA UNIVERZA CELJE</b> .....	<b>1</b>
1.1. OSNOVNI PODATKI ZAVODA .....	1
1.2. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE LJUDSKE UNIVERZE CELJE.....	3
1.2.1. <i>Poslanstvo</i> .....	3
1.2.2. <i>Vrednote</i> .....	3
1.2.3. <i>Vizija</i> .....	4
1.3. ZAKONSKE PODLAGE .....	4
1.3.1. <i>Zakonske podlage za izvajanje dejavnosti:</i> .....	4
1.3.2. <i>Interni akti zavoda</i> .....	4
1.4. ORGANI ZAVODA.....	5
1.4.1. <i>Svet zavoda</i> .....	5
1.4.2. <i>Direktor</i> .....	6
1.4.3. <i>Strokovni organi</i> .....	6
<i>Andragoški zbor</i> .....	6
<i>Strokovni aktivni</i> .....	7
<b>2. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI</b> .....	<b>8</b>
2.1. KADROVSKI POGOJI.....	8
2.1.1. <i>Redno zaposleni</i> .....	8
2.1.2. <i>Javna dela</i> .....	8
2.1.3. <i>Pogodbeno delo</i> .....	8
2.1.4. <i>Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih</i> .....	9
2.2. MATERIALNI POGOJI .....	10
<b>3. FORMALNO IZOBRAŽEVANJE</b> .....	<b>11</b>
<i>Šolski koledar</i> .....	11
<i>Razpis za vpis</i> .....	11
<i>Urniki in izpitni roki</i> .....	12
<i>Priznavanje formalno in neformalno/priložnostno pridobljenih znanj</i> .....	12
<i>Učno gradivo in učna pomoč</i> .....	12
3.1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI.....	13
3.1.1. <i>Program osnovne šole za odrasle</i> .....	13
3.1.2. <i>Srednješolski programi</i> .....	13
<i>Srednje poklicno izobraževanje (SPI)</i> .....	13
<i>Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)</i> .....	13
<i>Srednje strokovno izobraževanje (SSI)</i> .....	14
<i>Poklicni tečaj (PT)</i> .....	14
<i>Maturitetni tečaj</i> .....	14
<i>Izvajanje programov izobraževanja za zapornike</i> .....	14
<b>4. NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE (NPK)</b> .....	<b>15</b>
<b>5. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE</b> .....	<b>16</b>
5.1. TUJI JEZIKI .....	16
5.2. SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJI JEZIK .....	16
5.2.1. <i>Izpit iz znanja slovenščine na vstopni (A1) in osnovni ravni (A2-B1)</i> .....	17
5.3. OSNOVNI TEČAJ RAČUNOVODSTVA IN KNJIGOVODSTVA .....	17
5.4. RAČUNALNIŠKO IZOBRAŽEVANJE .....	17
5.5. ŠTUDIJSKI KROŽKI .....	18

5.6. TEČAJ RETORIKE .....	18
5.7. DRUGE KRAJŠE DELAVNICE IN TEČAJI .....	18
5.8. TEČAJ RADIESTEZIJE .....	19
5.9. DELAVNICE ZA UPOKOJENCE .....	19
<b>6. SVETOVANJE IN PODPORNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>20</b>
6.1. SVETOVALNO SREDIŠČE LU CELJE .....	20
6.2. UČNA POMOČ.....	21
6.3. KARIERNI KOTIČEK .....	21
<b>7. PROJEKTI .....</b>	<b>22</b>
7.1. NACIONALNI PROJEKTI .....	22
7.1.1. <i>Le KORAK do novih kompetenc 2023–2029 (Temeljne kompetence 2023-2029)</i> .....	22
7.1.2. <i>Digitalni koraki 2024–2025</i> .....	23
7.1.3. <i>Socialna aktivacija albansko govorečih žensk 2024–2027</i> .....	24
7.1.4. <i>Institucionalno usposabljanje za brezposelne osebe preko ZRSZ</i> .....	25
7.1.5. <i>Družinski center LU Celje – Družine v centrifugi sodobnega časa</i> .....	26
7.1.6. <i>Začetna integracija priseljencev (2025–2027)</i> .....	27
7.1.7. <i>Mladinske delavnice</i> .....	27
7.1.8. <i>Tečaj slovenščine za albansko govoreče učence</i> .....	28
7.1.9. <i>Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)</i> .....	28
7.1.10. <i>Centri za razvoj kadrov – Korak</i> .....	29
7.1.11. <i>Trajnostni razvoj ribogojstva in ribiškega turizma</i> .....	29
7.1.12. <i>Okvirni sporazum o izvajanju izobraževanj (usposabljanj) v okviru operacije (projekta)</i> .....	30
7.1.13. <i>Okvirni sporazum o izvajanju delovnih terapij in specialnih obravnav za zaprte osebe ter programov nacionalnih poklicnih kvalifikacij in tečajev za pripornike v okviru projekta</i> .....	30
7.1.14. <i>Programi finančne pismenosti</i> .....	31
7.2. MEDNARODNI PROJEKTI .....	32
7.3.1. <i>Erasmus+ (KA1)</i> .....	32
7.3.2. <i>Erasmus+ (KA2)</i> .....	33
<i>Don't phish me- cybersecurity in adult education</i> .....	33
<i>Tracking of refugee women's learning and employment careers in host countries in order to improve the quality of European integration and inclusion programmes</i> .....	33
<i>The Generation Infinity Project: Enhancing digital skills, competencies &amp; safety in European older adults &amp; seniors</i> .....	34
7.3.3. <i>Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)</i> .....	34
<i>Stereotype trap addressing gender-stereotyped domestic and care work from schools</i> .....	34
<b>8. TOČKA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA DOBRNA .....</b>	<b>36</b>
<b>9. SKRB ZA KAKOVOST .....</b>	<b>37</b>
<b>10. DRUŽINI PRIJAZNO PODJETJE .....</b>	<b>38</b>
<b>11. PROMOCIJA .....</b>	<b>39</b>
11.1. SPLETNA STRAN IN SOCIALNA OMREŽJA .....	39
11.2. MEDIJI .....	40
11.3. PROMOCIJSKI MATERIAL .....	40
<b>12. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI TER PODJETJI .....</b>	<b>41</b>
<b>13. ZAKLJUČEK .....</b>	<b>42</b>

## KRATICE

**ACS** – Andragoški center Slovenije

**DVUD** – Društvo vseživljenjskega učenja Dobrna

**CUVD** – Center za usposabljanje, delo in varstvo Dobrna

**EKT** – Ekonomski tehnik

**ISIO** – Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih

**KK** – Karierni kotiček

**LDN** – Letni delovni načrt

**LUC** – Ljudska univerza Celje

**MDDSZ** – Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

**MVI** – Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

**MNZ** – Ministrstvo za notranje zadeve

**MOC** – Mestna občina Celje

**MP** – Ministrstvo za pravosodje

**NPK** – Nacionalna poklicna kvalifikacija

**OŠO** – Program Osnovne šole za odrasle

**PAI** – Pedagoško-andragoška izobrazba

**PT** – Poklicni tečaj

**PTI** – Poklicno-tehniško izobraževanje

**PŠV** – Predšolska vzgoja

**RDO** – Računalniško digitalno opismenjevanje

**RPO** – Računalniško opismenjevanje za odrasle

**DPO** – Digitalna pismenost za odrasle

**SPI** – Srednje poklicno izobraževanje

**SSI** – Srednje strokovno izobraževanje

**U3ŽO** – Univerza za tretje življenjsko obdobje

**UŽU** – Usposabljanje za življenjsko uspešnost

**ZIP** – Začetna integracija priseljencev

**ZLUS** – Zveza ljudskih univerz Slovenije

**ZRSZ** – Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje

**ZPMZKZ Celje** – Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni Celje



## UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, ki določa vsebino in organizacijo dela Ljudske univerze Celje v šolskem letu 2025/26. Kot javni vzgojno-izobraževalni zavod z več kot 100-letno tradicijo vseživljenjskega učenja želimo še naprej uresničevati svoje poslanstvo in širiti kulturo vseživljenjskega učenja ter približati možnosti učenja, izobraževanja in usposabljanja vsem odraslim v našem okolju. V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali z našo zavezanostjo k zagotavljanju kakovostnih izobraževalnih programov, ki bodo prispevali k osebni in poklicni razvoju naših udeležencev.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26 vključuje raznolike programe in aktivnosti, ki jih bomo po potrebi prilagodili interesom naših udeležencev. Poseben poudarek bomo namenili digitalni in finančni pismenosti, integraciji priseljencev, zviševanju kompetenc za dvig zaposlitvenih možnosti in trajnostnemu razvoju. Naš cilj je ustvariti spodbudno in vključujoče učno okolje, kjer lahko vsak posameznik razvija svoje potenciale in pridobiva nova znanja ter veščine.

V letošnjem letu smo na Ljudski univerzi Celje uspešno pridobili vrsto novih projektov, ki bodo okrepili našo dejavnost in razširili storitve, ki jih nudimo. Med njimi so projekti, ki prispevajo k hitrejši integraciji odraslih priseljencev v naše okolje (Začetna integracija priseljencev), prav tako pa smo v sodelovanju z Mestno občino Celje pričeli izvajati tečaj slovenščine za albansko govoreče učence na 9 celjskih osnovnih šolah (I. OŠ, II. OŠ, III. OŠ, IV. OŠ, OŠ Ljubečna, OŠ Hudinja, OŠ Frana Kranjca, OŠ Frana Roša, OŠ Glazija). S projektom Lokalne akcijske skupine za ribištvo Savinjske regije bomo spodbujali trajnostni razvoj ribištva in turizma v regiji, poleg tega smo v sodelovanju z Ministrstvom za pravosodje uspešno sklenili okvirni sporazum za izvajanje izobraževanja, delovnih terapij, specialnih obravnav in nacionalnih poklicnih kvalifikacij za zaprte osebe in pripornike, kar bo prispevalo k njihovi ponovni socialni vključenosti in zaposljivosti. Ti projekti nam omogočajo širitev ponudbe in okrepitev ključnih kompetenc za učinkovito odzivanje na potrebe naše lokalne skupnosti.

V pomoč pri izobraževanju, samostojnem učenju in premagovanju učnih težav bomo udeležencem nudili tudi podporne dejavnosti (svetovanje, možnost samostojnega učenja, učna pomoč, karierni kotichek). Našo dejavnost bomo približali tudi v širše lokalno okolje v občinah Dobrna, Vojnik, Štore, Laško, Slovenske Konjice in Velenje.

V šolskem letu 2025/26 bo poleg zapisanega poudarek aktivnosti Ljudske univerze Celje temeljil na digitalizaciji zavoda (dokumentni sistem in digitalni arhiv), na aktivnostih za ohranjanje znaka kakovosti POKI, na javni službi in svetovanju ter na prijavi na projekte prihajajoče perspektive ter na obstoječem delu z različnimi ranljivimi ciljnimi skupinami (priseljenci, osipniki, zaprte osebe, upokojenci itd.).

Ines Stilin  
direktorica

# 1. JAVNI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI ZAVOD LJUDSKA UNIVERZA CELJE

## 1.1. OSNOVNI PODATKI ZAVODA

Naziv javnega zavoda: Ljudska univerza Celje

Naslov: Cankarjeva ulica 1, 3000 Celje

Matična številka: 5051827000

Številka proračunskega uporabnika: 71420

Številka TRR: 0121 1603 0714 290 Banka Slovenije

Davčna številka: SI 59445181

Telefon: 03 428 67 50

Elektronski naslov: info@lu-celje.si

Spletna stran: www.lu-celje.si

Javni zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe, katere izvajanje je v javnem interesu. Osnovna dejavnost javnega zavoda je izobraževanje odraslih, ki niso vključeni v redno šolsko izobraževanje. Obsega področje splošnega in kulturnega izobraževanja, usposabljanja in spopolnjevanja ter pridobivanja izobrazbe. Izobraževanje poteka v obliki organiziranih predavanj, seminarskega dela, tečajev, študijskih skupin in krožkov, konzultacij, vodenega samoizobraževanja, učenja na daljavo, praktičnega izobraževanja in usposabljanja ter drugih oblik izobraževanja. Poleg izobraževanja opravlja zavod svetovalno dejavnost, predvsem na področju nadaljnega izobraževanja in poklicne orientacije ter druge dejavnosti, ki so povezane s celovito ponudbo. Glavna dejavnost Ljudske univerze Celje po Standardni klasifikaciji dejavnosti (SKD) je 85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje.

LJUDSKA UNIVERZA CELJE je vpisana v razvid izvajalcev javnoveljavnih izobraževalnih programov za naslednje programe:

- Angleščina za odrasle,
- Nemščina za odrasle,
- Italijanščina za odrasle,
- Francoščina za odrasle,
- Osnovna šola za odrasle,
- Most do izobrazbe,
- Beremo in pišemo skupaj,
- Računalniška pismenost za odrasle,
- Izzivi podeželja,
- Jaz in moje delovno mesto,
- Ekonomski tehnik (SSI + PTI),
- Logistični tehnik (SSI + PTI),
- Predšolska vzgoja (SSI + PT),
- Trgovec (SPI),
- Administrator (SPI),
- Računalnikar (SPI),

- Tehnik elektronskih komunikacij (SSI),
- Tehnik računalništva (SSI),
- Maturitetni tečaj,
- Gastronomske in hotelske storitve (SPI) – ZPMZKZ Celje,
- Gastronomija in turizem (SSI) – ZPMZKZ Celje,
- Gastronomija (PTI) – ZPMZKZ Celje,
- Tesar – ZPMZKZ Celje,
- Oblikovalec kovin - orodjar – ZPMZKZ Celje,
- Začetna integracija priseljencev (ZIP),
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik,
- Pot do finančne svobode,
- Obvladujem svoje finance,
- Seniorji v akciji.

### Uradne ure

#### INFO CENTER

- ponedeljek–petek (9.00–17.00)
- sreda (9.00–19.00)

#### VPISNA PISARNA

- ponedeljek–četrtek (8.00–17.00)
- petek (8.00–13.00)

#### SVETOVALNO SREDIŠČE LU CELJE – prostor za samostojno učenje

- ponedeljek–četrtek (8.00–17.00)
- petek (8.00–15.00)

#### DRUŽINSKI CENTER

- ponedeljek, torek, četrtek (10.00–17.00),
- sreda (10.00–19.00),
- petek (10.00–16.00),
- sobota (9.00–13.00).

Vpisna pisarna in prostor za samostojno učenje Svetovalnega središča LU Celje bosta od 1. 7. 2026 do 31. 8. 2026 obratovala po poletnem delovnem času.

## 1.2. VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE LJUDSKE UNIVERZE CELJE

Temelji delovanja na Ljudski univerzi Celje, ki nas usmerjajo, vodijo in spodbujajo pri vsakdanjem delu z udeleženci izobraževanja odraslih, so vizija, poslanstvo in vrednote.

### 1.2.1. Poslanstvo

Ljudska univerza Celje gradi svoje poslanstvo kot najstarejša izobraževalna institucija za odrasle v Sloveniji. Z izobraževalnimi programi, usposabljanji in različnimi dejavnostmi se prilagajamo potrebam sodobnega časa in spodbujamo vseživljenjsko učenje, s čimer prispevamo k osebnemu razvoju, dvigu kakovosti življenja ter povečanju možnosti za zaposlovanje posameznikov.

### 1.2.2. Vrednote

Na Ljudski univerzi Celje stremimo k naslednjim vrednotam: spoštovanje, profesionalnost in strokovnost, veselje do dela, povezovanje in prilagodljivost. Dobri medsebojni odnosi so temelj delovanja zavoda. Zavzemamo se, da vrednote niso le besede, zapisane na papirju, temveč vodila našega razmišljanja in delovanja.

#### Spoštovanje

Spoštovanje je temeljna vrednota, ki jo je potrebno udejanjati prav vsak dan, tako pri delovnem procesu kot poklicnih odnosih. Zavzemamo se za spoštljive odnose in spoštljiv način delovanja, pri čemer se trudimo razumeti druge, njihove interese in potrebe. Pri našem delu je temeljna vrednota spoštovanje različnosti in drugačnosti.

#### Profesionalnost in strokovnost

Profesionalnost je vrednota, ki sestoji iz strokovnosti in ustreznega odnosa do sebe ter drugih. Strokovnost nas zavezuje, da svoje delo izvajamo v skladu z najnovejšimi spoznanji pedagoško-andragoške stroke in drugimi vejami znanosti. Prizadevamo si, da naše strokovno delo dviga ugled naše ustanove v javnosti ter da nas kot kolektiv odlikuje profesionalnost, saj naša vedenja ustrezajo etičnim standardom in so poslovnim situacijam primerna.

#### Veselje do dela

Veselje je vrednota, ki je ne moremo izsiliti, je pa izjemnega pomena. Kot kolektiv si prizadevamo, da svoje delo doživljamo kot poslanstvo in da v svoj delovni proces vnašamo kvalitete, kot so: predanost, energičnost, drznost in strast. Veselje do dela se rojeva, ko je delo dobro opravljeno, ko spreminjamo stvari na bolje in ko so naši medsebojni odnosi podporni. Znotraj kolektiva želimo ustvarjati pogoje za izpolnjujoče delo, ki bo vsem nam prinašalo veselje ter rojevalo dobre rezultate.

#### Povezovanje

Povezovanje kot vrednota je za našo organizacijo ključna. Kot ekipa si prizadevamo za povezane odnose, ki temeljijo na razumevanju, empatičnosti, medosebnem zaupanju in nudenju podpore. Pri svojem delu se zavezujemo medkulturnemu, medgeneracijskemu in interdisciplinarnemu povezovanju, prav tako je za nas ključno povezovanje s pomembnimi deležniki iz našega okolja kot tudi širše v nacionalnem in evropskem prostoru.

### Prilagodljivost

V času nenehnih sprememb je prilagodljivost izjemnega pomena. Kot organizacija se zavzemamo za učinkovito in hitro soočanje z izzivi ter prilagajanje izobraževalne ponudbe potrebam sodobnega časa. Kot posamezniki znotraj kolektiva si prizadevamo za nenehno osebno rast in izboljšave, kar vključuje tudi spremembe na področju mišljenja, delovanja in obnašanja. Želimo postati ekipa ustvarjalnih ljudi, ki pri svojem delu vidi izzive in za njih išče tudi inovativne rešitve.

### **1.2.3. Vizija**

Naša vizija je ostati dostopno izobraževalno središče, ki je prepoznano po kakovostni ponudbi formalnih in neformalnih oblik izobraževanja, ki odgovarjajo na zahteve spreminjajoče se družbe. Posameznike želimo opremiti s kompetencami, potrebnimi za prihodnost, in prispevati k razvoju skupnosti.

## **1.3. ZAKONSKE PODLAGE**

Kot vsak javni zavod tudi Ljudska univerza Celje deluje na osnovi ustanovnega akta in številnih zakonskih podlagah ter internih aktov, ki postavljajo pravni okvir delovanja ljudske univerze kot javnega zavoda za izobraževanje odraslih. V nadaljevanju so predstavljeni zakoni, pogodbe, pravilniki in poslovniki, ki predstavljajo zakonska določila, v okviru katerih se gibljejo pristojnosti, delovne obveznosti, pravice in dolžnosti vseh zaposlenih v javnem zavodu.

### **1.3.1. Zakonske podlage za izvajanje dejavnosti:**

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 z dopolnitvami),
- Zakon o izobraževanju odraslih (Ur. l. RS, št. 6/18),
- Zakon o zavodih (Ur. l. RS, št. 12/91 z dopolnitvami),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Ur. l. RS, št. 52/94 s spremembami in dopolnitvami/aneksi),
- Zakon o delovnih razmerjih (Ur. l. RS, št. 21/2013 s spremembami in dopolnitvami),
- Zakon o uravnoteženju javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/2012 z vsemi podzakonskimi akti).

### **1.3.2. Interni akti zavoda**

Interni akti zavoda so neposredna pravna regulativa, ki jo opredelimo na osnovi zgoraj predstavljene zakonodaje. Pravna podlaga za naše delovanje so odlok o ustanovitvi in zapisani pravilniki, register tveganj, načrt promocije zdravja, pristojnosti sveta zavoda, pravila šolskega reda ... Interne akte zavoda sestavljajo naslednji odloki in pravilniki:

- Odlok o ustanovitvi Javnega zavoda Ljudske univerze Celje (Ur. l. RS, št. 37/97 s spremembami),
- Pravilnik o delovnem času in odmoru,
- Pravilnik o sistemizaciji delovnih mest Ljudske univerze Celje,
- Poslovnik Sveta zavoda LU Celje,
- Pravilnik o komisiji za kakovost,
- Pravila šolskega reda LUC,
- Pravilnik o računovodstvu,

- Pravilnik o gibanju knjigovodskih listin,
- Pravilnik o popisu,
- Pravilnik o varstvu osebnih podatkov,
- Pravilnik o ukrepih za varovanje delavcev pred nasiljem na delovnem mestu,
- Pravilnik o ugotavljanju prepovedanih substanc,
- Pravilnik o uporabi službenih telefonov
- Pravila šolskega reda v Programu OŠO,
- Register tveganj 2025,
- Načrt promocije zdravja 2025/26,
- Klasifikacijski načrt LU Celje,
- Komisije LU Celje za šolsko leto 2025/26.

## 1.4. ORGANI ZAVODA

Ljudska univerza Celje ima na osnovi aktualne zakonodaje in Odloka o ustanovitvi Javnega zavoda Ljudske univerze Celje postavljene organe upravljanja, ki vodijo in so odgovorni za strokovno in finančno delovanje Ljudske univerze Celje. Organi upravljanja so svet zavoda, direktor, andragoški zbor in strokovni aktivni.

### 1.4.1. Svet zavoda

Svet zavoda Ljudske univerze Celje je izvoljen organ zavoda, ki ga vodi predsednik sveta. Svet zavoda sestavljajo štiri člani, dva predstavnika ustanovitelja in dva predstavnika zaposlenih. Svet zavoda je izvoljen za obdobje 4 let.

Svet zavoda v skladu z okvirom nalog, določenih z zakonom in drugimi predpisi, ter v skladu z Odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Celje sprejema statut in druge splošne akte javnega zavoda, imenuje in razrešuje direktorja, sprejema program razvoja zavoda, letni delovni načrt in poročilo o njegovi realizaciji, sprejema finančni načrt in zaključni račun, odloča o pritožbah udeležencev izobraževanja, o pritožbah delavcev iz delovnega razmerja, daje ustanovitelju in direktorju zavoda predloge in mnenja o posameznih vprašanih in opravlja druge naloge, določene z zakoni, tem odlokom in statutom javnega zavoda.

V šolskem letu 2025/26 sta predvideni najmanj dve seji sveta zavoda, in sicer novembra 2025 in februarja 2026. Svet zavoda se bo po potrebi sestel tudi večkrat. Predvideni dnevni red sej:

November 2025:

1. Letni delovni načrt za šolsko leto 2025/26
2. Odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja
3. Poročilo komisije za kakovost 2024/2025
4. Kadrovski načrt
5. Pravila šolskega reda v Programu osnovne šole za odrasle
6. Hišni red LUC
7. Razno

Februar 2026:

1. Zaključni račun za preteklo koledarsko leto
2. Poslovno poročilo za preteklo šolsko leto
3. Finančni načrt in kadrovski načrt
4. Poročilo inventurne komisije
5. Razno

### **1.4.2. Direktor**

Temeljne naloge direktorja so določene že z Odlokom o ustanovitvi Javnega zavoda Ljudska Univerza Celje. Direktor javnega zavoda je andragoški vodja in poslovodni organ. Direktor organizira in vodi strokovno delo in poslovanje, predstavlja in zastopa javni zavod in je odgovoren za zakonitost dela javnega zavoda.

Direktor opravlja zlasti naslednje naloge:

- pripravlja letni delovni načrt in odgovarja za njegovo izvedbo,
- oblikuje predloge novih programov,
- skrbi za sodelovanje zavoda z udeleženci izobraževanja in odgovarja za uresničevanje njihovih pravic in dolžnosti,
- vodi delo andragoškega zbora,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- določa sistemizacijo delovnih mest in odloča o sklepanju delovnih razmerij, pravicah, obveznostih in odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Poleg nalog, ki jih nalaga zakonodaja, se bo v šolskem letu 2025/26 direktorica posvetila predvsem naslednjim aktivnostim:

- digitalizacija procesov (dokumentni sistem, digitalni arhiv),
- skrb za zaposlene in zunanje sodelavce,
- dobra komunikacija z udeleženci programov,
- širjenje izobraževalne ponudbe in promocija vseživljenjskega učenja,
- sodelovanje z okoljem in povezovanje z različnimi institucijami,
- uveljavljanje organizacije v mednarodnem okolju,
- promocija ljudske univerze in izobraževanja odraslih,
- razvojna dejavnost,
- vzdrževanje stavb, ki ju ima zavod v upravljanju.

### **1.4.3. Strokovni organi**

Strokovna organa v javnem zavodu sta andragoški zbor in strokovni aktivi.

#### Andragoški zbor

Andragoški zbor sestavljajo strokovni delavci in učitelji javnega zavoda, ki izvajajo izobraževalne programe za odrasle v obsegu 100 pedagoških ur na šolsko leto. Andragoški zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem

načrtu, odloča o posodobitvah izobraževalnega dela, daje mnenje o predlogu za imenovanje direktorja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih direktorja ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom. V šolskem letu 2025/26 se bo andragoški zbor sestel predvidoma trikrat, v oktobru 2025, januarju in juniju 2026.

#### Strokovni aktiv

Strokovni aktiv sestavljajo strokovni delavci – organizatorji izobraževanja in predavatelji na posameznem izobraževalnem področju. Strokovni aktiv obravnava problematiko posameznega izobraževalnega področja, usklajuje merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, opravlja evalvacijo izobraževanja in drugega dela, daje andragoškemu zboru predloge za izboljšanje izobraževalnega dela, obravnava pripombe udeležencev izobraževanja in opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Delo strokovnih aktivov vodijo organizatorji izobraževanja odraslih in jih imenuje direktorica za dobo enega šolskega leta. Strokovni aktivni se bodo v šolskem letu 2025/26 predvidoma sestali dvakrat.

<b>Strokovni aktivni 2025/26</b>
Strokovni aktivni Programa osnovne šole za odrasle
Strokovni aktivni slovenščine in tujih jezikov
Strokovni aktivni NPK
Strokovni aktivni neformalnih izobraževalnih programov
Strokovni aktivni srednješolskih izobraževalnih programov
Strokovni aktivni svetovalk in svetovalcev

## 2. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI

Zaposleni na Ljudski univerzi Celje, predavatelji in izvajalci posameznih programov ter zaposleni preko javnih del tvorijo ogrodje človeških virov, ki so nosilci organizacije in izvajanja vseh dejavnosti v našem zavodu. Zato je delo z zaposlenimi, izbira ustreznih predavateljev in izvajalcev programov ter izbira tistih, ki se zaposlujejo preko javnih del, ena temeljnih nalog tako direktorice, kakor celotnega kolektiva. Skrb za strokovno delo in pozitiven odnos do udeležencev v izobraževanju odraslih bo ena temeljnih nalog tudi v prihodnjem šolskem letu. Po drugi strani pa so materialni pogoji, v katerih izvajamo aktivnosti izobraževanja in usposabljanja, tisti, ki dajejo udeležencem občutek urejenosti, lepote in domačnosti ter tudi strokovnosti (npr. IKT oprema). V tem smislu je tudi skrb za ustrezne materialne pogoje (skrb za šolo, urejenost predavalnic in pisarn, opremljenost učilnic itd.) istočasno skrb za strokovno delo in pozitiven odnos do naših udeležencev. V nadaljevanju vam bomo predstavili načrte za šolsko leto 2025/26, ki jih imamo na teh dveh področjih.

### 2.1. KADROVSKI POGOJI

Zaposlovanje človeških virov se na Ljudski univerzi Celje dogaja na različnih nivojih. V prvi vrsti gre za redno zaposlene delavce, nato so zaposleni preko javnih del in pa vsi tisti, ki preko raznih pogodb izvajajo posamezne vsebine v različnih formalnih ali neformalnih programih izobraževanja. Pri redno zaposlenih gre v največji meri za organizatorje izobraževanja in strokovne sodelavce ter tehnično osebje. V okviru zaposlitev preko javnih del imamo zaposlena dva mentorja učne pomoči, izvajalci posameznih vsebin v izobraževalnih programih oz. ostali predavatelji, ki sodelujejo na določenih projektih, pa opravljajo svoje delo pogodbeno.

#### 2.1.1. Redno zaposleni

Trenutno je na LU Celje zaposlenih 28 oseb:

- direktorica,
- 11 organizatorjev izobraževanja odraslih,
- 13 strokovnih delavk,
- računovodja,
- hišnik in
- čistilka.

#### 2.1.2. Javna dela

Javna dela sofinancirata Zavod RS za zaposlovanje in Mestna občina Celje. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo dve zaposlitvi preko javnih del, vendar le v primeru, da bo še naprej zagotovljeno njihovo sofinanciranje. Sodelavci preko javnih del bodo izvajali učno pomoč v zavodu, na in v ZPMZKZ.

#### 2.1.3. Pogodbeno delo

Strokovni sodelavci, ki poučujejo v programih izobraževanja in usposabljanja na Ljudski univerzi Celje, so zaposleni preko avtorske ali podjetne pogodbe, in sicer glede na potrebe in trenutno izvajanje izobraževalnih programov ter poklicnih izpopolnjevanj in usposabljanj. Nekateri pogodbeni

delavci so zaposleni preko s. p., zato se z njimi sklepajo pogodbe o sodelovanju. Strokovni sodelavci, ki imajo v šolskem letu 100 in več ur predavanj, so tudi člani andragoškega zbora ljudske univerze. Z zunanjimi sodelavci sodelujemo tudi pri izvajanju določenih vsebin in aktivnosti v posameznih projektih.

Za vse ostale storitve (IKT vzdrževanje, vzdrževanje baz podatkov) in vzdrževalna dela na objektu (kurjač, vzdrževanje električnih naprav, vzdrževanje vodovodnih napeljav) bodo skrbeli zunanji izvajalci.

#### **2.1.4. Izobraževanje in usposabljanje zaposlenih**

Redno izobraževanje in usposabljanje je eden izmed načinov, kako na LU Celje skrbimo za strokovni razvoj in kakovosten pristop zaposlenih do svojega dela. Delavci zavoda se bodo lahko strokovno spopolnjevali in izobraževali v skladu s potrebami zavoda, finančnimi možnostmi in lastnimi interesi. Med prednostnimi področji izobraževanja bodo strokovna izobraževanja po Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev v Republiki Sloveniji v šolskem letu 2025/26, izobraževanja, organizirana v okviru ZLUS-a glede na potrebe zaposlenih na ljudskih univerzah (SNIPI, umetna inteligenca, javno naročanje, dostopnost spletišč, ZVOP-2 itd.), temeljna usposabljanja za izvajanje javnoveljavnih programov za odrasle, za mentorje študijskih krožkov, ter svetovalcev in usposabljanja za izvajanje raznih drugih delovnih nalog, ki jih organizirajo MVI, ACS in ZRSZ. Potreba se kaže tudi po usposabljanju zaposlenih na določenih področjih (kadrovske zadeve, računovodsko področje ...). Vsako leto se strokovni sodelavci udeležujemo Letnega posveta o izobraževanju odraslih, Razvojne konference ZLUS, srečanja zaposlenih ZLUS, raznih tematskih in pedagoških konferenc, strokovnih kolegijev itd.. Sodelujemo pa tudi na študijskih skupinah, IKT delavnicah itd.. V šolskem letu 2025/26 za strokovne delavce načrtujemo izvedbo zgledovalnega obiska ljudske univerze, ki je članica ZLUS.

V šolskem letu 2025/26 se bo sodelavka udeležila usposabljanja za mentorja študijskih krožkov, prav tako se bodo naši svetovalci svetovalnega središča udeležili usposabljanja, ki ga na letni ravni organizira ACS. Zaradi povečanega števila izpitnih rokov izpitov iz slovenščine na vstopni in osnovni ravni bomo na usposabljanje za testatorje poslali več zunanjih sodelavk.

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo za strokovne delavce zavoda zgledovalne obiske na institucijah za izobraževanje odraslih v tujini, kot tudi udeležbo na mednarodnih tečajih. Mobilnosti bomo izvedli v okviru programa Erasmus+ Ključni ukrep 1, ki zajema mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane institucije. Omenjene aktivnosti bomo izvedli do 31. 8. 2026. Kriterije za izbor udeležencev mobilnosti bomo določili v skladu s standardi kakovosti programa Erasmus+, kar pomeni, da bo udeležba omogočena vsem zainteresiranim strokovnim delavcem, še posebej pa si bomo prizadevali vključiti osebe, ki se soočajo z različnimi ovirami (zdravstvenimi, ekonomskimi, starši samohranilci ipd.).

Kot strokovni sodelavci bomo tudi v prihodnjem šolskem letu izvajali mentorstvo pri opravljanju praktičnega dela in nastopov dijakom, študentom in mladim pri prvi zaposlitvi. Slednje bomo izvajali po dogovoru z vodstvi srednjih šol ali pa v skladu z individualnimi razgovori s študenti.

## 2.2. MATERIALNI POGOJI

Ljudska univerza Celje ima sedež na Cankarjevi ulici 1, v stavbi, ki jo ima zavod v upravljanju za nedoločen čas. Prav tako ima zavod v upravljanju stavbo na Cankarjevi ulici 3. Razpolagamo s trinajstimi učilnicami, od tega sta dve učilnici računalniški. Imamo zbornico, prostor za samostojno učenje, vpisno pisarno, Info center, osem pisarn in sanitarije. Ostale pisarne oddajamo v najem, prav tako eno stanovanje, ki se nahaja v stavbi. Ena izmed učilnic je namenjena tečaju šivanja in krojenja. Specialne učilnice in telovadnico imamo najete na Gimnaziji Celje – Center. Za potrebe preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij bomo sklepali pogodbe o najemu poligonov z različnimi podjetji v Celju.<sup>1</sup>

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvajanje vseh potrebnih vzdrževalnih del (sanacija ogrevalnega sistema, skrb za prenovu in vzdrževanje električne in vodovodne napeljave, beljenje, skrb za telekomunikacijsko infrastrukturo ipd.) in prenovu Info centra.

---

<sup>1</sup> Popis celotne opreme najdemo v Inventurnem elaboratu LUC s prilogami.

### 3. FORMALNO IZOBRAŽEVANJE

Obseg, razporeditev in vsebina vzgojno-izobraževalnega dela na Ljudski univerzi Celje bo v šolskem letu 2025/26 potekala skladno s šolskim koledarjem. Dovoljujemo si morebitna odstopanja in spremembe, odvisno od navodil MVI ter Državnega izpitnega centra.

#### Šolski koledar

Šolsko leto se v Programu osnovne šole za odrasle prične 8. septembra 2025 in zaključi 31. avgusta 2026, za srednješolske programe pa se prične šolsko leto 13. oktobra 2025 in zaključi 31. avgusta 2026. V spodnji tabeli so predstavljeni roki za pomembnejše aktivnosti v okviru šolskega koledarja na LU Celje.

Dan	Aktivnost
20. 8. 2025	začetek vpisa v programe
4. 9. 2025	uvodni sestanek OŠO
8. 9. 2025	pričetek jesenskega semestra OŠO
7. 10. 2025	uvodni sestanki srednješolskih programov
13. 10. 2025	začetek predavanj v srednješolskih programih
25. 12. 2025	božič
26. 12. 2025	dan samostojnosti in enotnosti
29. 12. 2025–31. 12. 2025	božično-novoletne počitnice
1. in 2. 1. 2026	novo leto
31. 1. 2026	zaključek jesenskega semestra OŠO
1. 2. 2026	pričetek spomladanskega semestra OŠO
2. 2. 2026–6. 3. 2026	zimski rok PoM
8. 2. 2026	Prešernov dan
6. 4. 2026	velikonočni ponedeljek
27. 4. 2025	dan upora proti okupatorju
15. 5. 2026	dan šole
29. 5. 2026–8. 7. 2026	spomladanski rok PoM
30. 6. 2026	zaključek spomladanskega semestra OŠO
25. 6. 2026	dan državnosti
1. 7. 2026–31. 8. 2026	poletni delovni čas
24. 8. 2026–8. 9. 2026	jesenski rok PoM

#### Razpis za vpis

V izobraževanje po izobraževalnih programih, določenih z letnim programom, se odrasli vključujejo na podlagi javnega razpisa. Z razpisom se objavijo:

- pogoji za vpis v skladu s tem zakonom, izobraževalnim programom in pravili organizacije za izobraževanje odraslih;
- števila prostih vpisnih mest;
- način in pogoji izvedbe izobraževanja ter pogoji za uspešno dokončanje izobraževanja;

- javna veljavnost izobraževalnega programa in višina prispevka na posameznega odraslega udeleženca izobraževanja, če izobraževanje ni v celoti financirano iz javnih sredstev oziroma je le sofinancirano ali subvencionirano.

Razpis za vpis objavimo v mesecu juliju oz. avgusta tekočega šolskega leta na spletni strani Ljudske univerze Celje, na podlagi odločitve o razmestitvi javnih izobraževalnih programov oziroma o izbiri na javnih razpisih za izvajanje letnih programov in po pozivu MVI oziroma najkasneje 30 dni pred pričetkom izobraževanja. Odrasli se lahko v izobraževalne programe, ki se ne financirajo, subvencionirajo ali sofinancirajo iz javnih sredstev, vključujejo tudi na podlagi pogodbe, ki jo sklenejo z izobraževalno organizacijo za odrasle. Za programe, ki torej niso sofinancirani, objavljamo razpise vse leto in se prilagajamo potrebam trga ter temu primerno prilagajamo izvedbo.

Informativni dan Programa osnovne šole za odrasle (spomladanski semester) bo potekal 9. januarja 2026 v prostorih Ljudske univerze Celje, 3. septembra 2026 pa bomo imeli Dan odprtih vrat. Vse ostale informacije glede formalnih izobraževalnih programov so objavljene na spletni strani Ljudske univerze Celje.

#### Urniki in izpitni roki

Udeleženci dobijo na uvodnem sestanku urnike, vsaka sprememba urnika jim je sporočena preko elektronske pošte. V urnikih so zbrane vse bistvene informacije o predavanjih, predavateljih in konzultacijah. Vsak predmet ima po izteku predvidenih ur v šolnino všteta 2 izpitna roka, dodatni izpitni roki se računajo v skladu z veljavnim cenikom. Pridržujemo si pravico do sprememb urnika (bolezen profesorja ali ostali organizacijski vzroki ...). Konzultacije s predavatelji mora odobriti vodja izobraževalnega področja.

#### Priznavanje formalno in neformalno/priložnostno pridobljenih znanj

Ljudska univerza Celje bo udeležencem na podlagi vpisne dokumentacije in veljavnimi dokazili priznala znanja, ki so primerljiva z vsebinami predmetov v Programu osnovne šole za odrasle oz. drugih srednješolskih izobraževalnih programih. Dokazila morajo izkazovati vsebino, obseg in nivo zahtevnosti predhodno usvojenih znanj na neki drugi šoli, v podjetju ali kje drugje. Komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja se bo sestajala po potrebi oz. največ enkrat mesečno in odločala o priznavanju formalno in neformalno pridobljenih znanj. Če na podlagi dokazil ni mogoče v celoti priznati pridobljenega znanja, opravlja udeleženec preizkus znanja.

#### Učno gradivo in učna pomoč

Udeleženci formalnih izobraževalnih programov prejmejo gradiva preko elektronske pošte ali spletne učilnice (Moodle in SNIPI). Gradiva pripravijo predavatelji. Učbenike in ostala učna gradiva si udeleženci kupijo sami ali si izposodijo v mestni knjižnici. V zavodu je tudi Svetovalno središče LU Celje, kjer se lahko udeleženci brezplačno učijo določenih vsebin s pomočjo e-gradiv in podpore mentorja. Udeležencem so na razpolago tudi brezplačna učna pomoč, informiranje in svetovanje. V primeru, da udeleženec v tekočem šolskem letu ni opravil vseh obveznosti po programu in bi težko sledil programu nadaljnjega razreda oz. letnika, se lahko (po dogovoru z organizatorjem izobraževanja) ponovno vpiše v isti razred oz. letnik.

### 3.1. IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

V šolskem letu 2025/26 bo Ljudska univerza Celje izvajala Program osnovne šole za odrasle (7 oddelkov) in 9 srednješolskih izobraževalnih programov. MVI je na podlagi realizacije vpisov prejšnjih let in potreb po posameznih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja omejilo vpis na področju izobraževanja odraslih.

#### 3.1.1. Program osnovne šole za odrasle

V Program osnovne šole za odrasle se lahko vpiše vsak, ki je izpolnil osnovnošolsko obveznost po programu osnovne šole oziroma osnovne šole s prilagojenim programom z enakovrednim izobrazbenim standardom, vendar ni zaključil osnovne šole. V ta program se lahko vpišejo tudi osebe, ki so zaključile prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

Prav tako se v ta program lahko vpiše tudi oseba, stara vsaj 15 let, če:

- ni mogoče ugotoviti, ali je zaključila osnovnošolsko izobraževanje oziroma izpolnila osnovnošolsko obveznost ali
- če ni zaključila osnovnošolskega izobraževanja oziroma izpolnila osnovnošolske obveznosti zaradi izjemnih okoliščin, zaradi katerih je bilo ogroženo njeno življenje ali zdravje (npr. vojna, naravne nesreče).

Osnovnošolsko izobraževanje bomo izvajali s sodobnimi metodami in oblikami dela pri pouku ter s kombinacijo različnih organizacijskih oblik, ki so bolj oprte na vodeno samoizobraževanje in konzultacije. Zaključno spričevalo osnovne šole je enakovredno zaključnemu spričevalu rednih osnovnih šol. Pouk poteka v dopoldanskem in popoldanskem času. Program osnovne šole za odrasle izvajamo tudi v Prevezgojnem domu Radeče ter v Zavodu za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje. V Program osnovne šole za odrasle pričakujemo vpis 80–100 udeležencev, ki bodo razporejeni v 6., 7., 8. in 9. razred. Vpis traja celo šolsko leto. Izobraževanje financira MVI, zato je za udeležence brezplačno.

#### 3.1.2. Srednješolski programi

##### Srednje poklicno izobraževanje (SPI)

Ljudska univerza Celje je vpisana v razvid za izvajanje več izobraževalnih programov srednjega poklicnega izobraževanja. Za programe, ki jih izvajamo na Ljudski univerzi Celje, smo dobili naslednja soglasja:

- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 20 vpisnih mest v izobraževalni program Trgovec. Pričakujemo vpis 14 udeležencev;
- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 15 vpisnih mest v izobraževalni program Računalnikar. Pričakujemo, da se bo v program vpisalo 7 udeležencev;
- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 15 vpisnih mest v izobraževalni program Administrator. Pričakujemo, da se bo v program vpisalo 8 udeležencev.

##### Poklicno-tehniško izobraževanje (PTI)

Ljudska univerza Celje je vpisana v razvid za izvajanje dveh izobraževalnih programov poklicno-tehniškega izobraževanja, in sicer Logistični in Ekonomski tehnik. Za omenjena programa smo dobili naslednja soglasja MVI:

- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 20 vpisnih mest v izobraževalni program Logistični tehnik. Pričakujemo vpis 12 udeležencev;
- za šolsko leto 202/26 je MVI izdalo soglasje za 10 vpisnih mest v izobraževalni program Ekonomski tehnik. Pričakujemo vpis 5 udeležencev.

#### Srednje strokovno izobraževanje (SSI)

Ljudska univerza Celje je vpisana v razvid za izvajanje treh izobraževalnih programov srednjega strokovnega izobraževanja, in sicer Logistični, Ekonomski tehnik ter Predšolska vzgoja. Za omenjene programe smo prejeli naslednja soglasja MVI:

- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 15 vpisnih mest v izobraževalni program Logistični tehnik. Pričakujemo vpis 5 udeležencev;
- za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 10 vpisnih mest v izobraževalni program Ekonomski tehnik. Pričakujemo vpis 5 udeležencev;
- za šolsko leto 2024/25 je MVI izdalo soglasje za 15 vpisnih mest v izobraževalni program Predšolska vzgoja. Pričakujemo, da se bo v program vpisalo 8 udeležencev.

#### Poklicni tečaj (PT)

Za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 20 vpisnih mest v izobraževalni program Predšolska vzgoja. Pričakujemo, da se bo v program vpisalo 12 udeležencev.

#### Maturitetni tečaj

Za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za 10 vpisnih mest v izobraževalni program Maturitetni tečaj. Pričakujemo, da se bo v program vpisalo 5 udeležencev.

#### Izvajanje programov izobraževanja za zapornike

Ljudska univerza Celje je oddala ponudbo za izvajalca izobraževanj za osebe na prestajanju zaporne kazni za pridobitev srednješolske izobrazbe in kvalifikacij, prekvalifikacije in nadaljnjo poklicno usposabljanje ter izvajanje programov nacionalnih poklicnih kvalifikacij in specialnih programov izobraževalnih programov zaprtih oseb v sklopu 3, ki zajema Zavod za prestajanje mladoletniškega zapore in kazni zapore Celje ter Prevezgojni dom Radeče. V kolikor bomo pri razpisu uspešni, bomo v sodelovanju z ZPMZKZ in Prevezgojnim domom Radeče ugotovili potrebe in vstopne pogoje udeležencev ter pričeli z izvajanjem programov.

Za šolsko leto 2025/26 je MVI izdalo soglasje za:<sup>2</sup>

- 5 vpisnih mest v programu Gastronomske in hotelske storitve (SPI). Pričakujemo, da bomo zapolnili vsa prosta mesta;
- 5 vpisnih mest v programu Oblikovalec kovin – orodjar (SPI). Pričakujemo vpis vsaj treh udeležencev;
- 5 vpisnih mest v programu Tesar (SPI). Pričakujemo vpis vsaj treh udeležencev;
- 10 vpisnih mest za program Gastronomija in turizem (SSI). Pričakujemo vpis vsaj petih udeležencev;
- 10 vpisnih mest za program Gastronomija (PTI). Pričakujemo vpis vsaj petih udeležencev.

---

<sup>2</sup> Za izvajanje programov Trgovcev, Logistični in Ekonomski tehnik smo v razvid vpisani tudi na lokaciji ZPMZKZ.

## 4. NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE (NPK)

NPK je postopek ugotavljanja in priznavanja neformalno pridobljenih znanj, veščin in kompetenc, ki se popišejo in dokumentirajo v osebni zbirni mapi posameznega udeleženca NPK. Osebna mapa udeleženca je osnova za pregled in preverjanje znanja pred strokovno komisijo NPK. Ker so posamezna področja zahtevnejša in zahtevajo kompleksnejša znanja, se izvajajo tudi priprave na NPK, ki pa so za udeležence neobvezne. Postopek preverjanja NPK se uspešno konča s pridobitvijo javnoveljavnega certifikata, s katerim lahko udeleženci opravljajo poklic, na katerega se certifikat nanaša. Ljudska univerza Celje je evidentiran izvajalec postopkov preverjanja in potrjevanja NPK za 14 nacionalnih poklicnih kvalifikacij:

- Cestni preglednik,
- Vzdrževalec cest,
- Hišnik,
- Izdelovalec programske opreme,
- Posrednik za nepremičnine,
- Preglednik manj zahtevnih električnih inštalacij in inštalacij zaščite pred delovanjem strele,
- Računovodja,
- Knjigovodja,
- Socialni oskrbovalec na domu,
- Turistični informator,
- Varuh predšolskih otrok,
- Vodja projekta,
- Polagalec talnih oblog,
- Asfalter.

Za posamezne NPK smo pripravili tudi programe priprav oz. usposabljanj, saj se je v praksi izkazalo, da želijo kandidati pred prijavo v postopek preverjanja in potrjevanja NPK pridobiti dodatna znanja. S strani ZRSZ smo na območju OE Celje bili izbrani za izvajanje 60-urnega usposabljanja NPK Posrednik/ca za nepremičnine, kar vključuje 45 brezposelnih oseb. Pogodba poteče 28. 2. 2026. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvedbo naslednjih NPK: Posrednik za nepremičnine, Računovodja, Knjigovodja, Varuh predšolskih otrok in Socialni oskrbovalec na domu. V šolskem letu 2025/26 predvidevamo, da bomo podelili približno 60 certifikatov.

## 5. NEFORMALNO IZOBRAŽEVANJE

Področje neformalnega izobraževanja se vsebinsko nanaša na tečaje (jezikovne, računalniške, računovodstvo, retorika idr.), študijske krožke, šolo risanja in druge oblike usposabljanja, ki jih bomo z vidika načrtovanja opisali v nadaljevanju.

### 5.1. TUJI JEZIKI

Tečaji tujih jezikov spadajo v stalno ponudbo tečajev na LU Celje. Pri tem poskušamo vsako leto uporabiti inovativne pristope učenja tujih jezikov in se prilagajati povpraševanju po tečajih tujega jezika v našem lokalnem okolju. Ljudska univerza Celje je vpisana v razvid zunanjih izvajalcev za naslednje jezikovne tečaje:

- Angleščina za odrasle,
- Nemščina za odrasle,
- Italijanščina za odrasle,
- Francoščina za odrasle.

V šolskem letu 2025/26 razpisujemo naslednje tečaje tujih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina, španščina. Vsi tečaji so 60-urni. Izvajali bomo začetne in nadaljevalne tečaje oz. od 1. do 6. stopnje. V primeru povpraševanja bomo organizirali tudi druge tuje jezike, prav tako krajše oblike tečajev: npr. konverzacija, tuj jezik za potrebe določenega poklica itd. Jezikovne tečaje, ki jih izvajamo v podjetjih, prilagajamo povpraševanju podjetij.

V šolskem letu 2025/26 bomo jezikovne tečaje izvajali v jesenskem in spomladanskem semestru, oziroma skladno s povpraševanjem. Aktivnosti bomo usmerili v načrtno promocijo in oglaševanje jezikovnih tečajev z namenom povečanja prepoznavnosti in udeležbe. Pri tem se bomo osredotočali predvsem na potrebe lokalnega okolja ter podjetij, ki delujejo v naši regiji, in se prilagajali njihovim specifičnim potrebam po izobraževanju na področju tujih jezikov.

### 5.2. SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJI JEZIK

Program je namenjen osebam, ki se učijo slovenščine kot drugega in tujega jezika in želijo svoje znanje preveriti in ga potrditi. Program Slovenščina kot drugi in tuji jezik končnemu uporabniku omogoča sporazumevanje v slovenščini na različnih ravneh in za različne sporazumevalne potrebe, jezikovni izpiti po tem programu pa omogočajo udeležencem pridobiti javno veljavno listino o znanju slovenščine za različne uradne namene (npr. za potrebe nadaljnjega izobraževanja, opravljanja poklica itd.). Gre za govorce slovenščine kot neprvega jezika, različnih starosti (najmanj 16 let), različnega izvora in z različnimi prvimi jeziki, ki imajo predznanje slovenščine na različnih ravneh (od popolnih začetnikov do izpopolnjevalcev), različno znajo tudi druge (tuje) jezike, so dosegli različne stopnje izobrazbe (imajo dokončanih najmanj šest let osnovnega izobraževanja) itd.. Osnovna raven obsega enoletno učenje od 300 do 450 ur organiziranega dela (pouk v tečajni obliki). Višja raven obsega 250 ur, raven odličnosti pa 200 ur. Tečaj bomo organizirali glede na potrebe okolja in posameznikov.

### 5.2.1. Izpit iz znanja slovenščine na vstopni (A1) in osnovni ravni (A2-B1)

V sodelovanju s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik (Oddelek za slovenistiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani) izvajamo izpite iz znanja slovenščine na vstopni ravni (A1) in osnovni ravni (A2–B1) po javno veljavnem izobraževalnem programu Slovenščina kot drugi in tuji jezik. Izpiti so namenjeni vsem, ki potrebujejo javno veljavno listino o znanju slovenščine za uradne namene (npr. za pridobitev slovenskega državljanstva, stalnega bivanja, združevanje družine ...). Prijave na izpit so možne deset dni pred izpitnim rokom oziroma do zapolnitve prostih mest.

Za izpite iz znanja slovenščine na vstopni ravni (A1) sodelujemo tudi z ZRSZ (Območna služba Celje), ki napotuje kandidate, ki morajo po zakonski odredbi opraviti izpit.

Razpisan izpitni roki za vstopno raven v šolskem letu 2025/26 so:

- 7. 10. 2025,
- 27. 1. 2026,
- 17. 3. 2026,
- 19. 5. 2026,
- 6. 10. 2026.

Razpisani izpitni roki za osnovno raven (A2–B1) v šolskem letu 2025/26 so:

- 11. 11. 2025,
- 3. 2. 2026,
- 14. 4. 2026,
- 9. 6. 2026,
- 15. 9. 2026,
- 10. 11. 2026.

Predvidevamo, da se bo vseh izpitnih rokov za vstopno in osnovno raven v naslednjem šolskem letu udeležilo 330 prijavljenih kandidatov. Izpitni roki so objavljeni na spletni strani Ljudske univerze Celje in spletni strani Centra za slovenščino kot drugi in tuji jezik.

### 5.3. OSNOVNI TEČAJ RAČUNOVODSTVA IN KNJIGOVODSTVA

Povpraševanje po osnovnem tečaju računovodstva in knjigovodstva je vsako šolsko leto veliko, saj je le-ta aktualen tako za zaposlene kot brezposelne, ki želijo pridobiti novo ali dodatno znanje. Tečaj obsega 120 pedagoških ur in je razdeljen na 24 srečanj po 5 pedagoških ur. Osnovni tečaj računovodstva in knjigovodstva bo potekal v fizični izvedbi. V letošnjem šolskem letu načrtujemo 2 izvedbi tečaja, in sicer v oktobru 2025 in februarju 2026.

### 5.4. RAČUNALNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

Računalniško izobraževanje obsega računalniško pismenost za odrasle (za začetnike), računalniško digitalno opismenjevanje za udeležence z določenim predznanjem, napredne storitve v informacijsko- komunikacijski tehnologiji in druga ciljno naravnana izobraževanja in usposabljanja. Na LU Celje nudimo tudi možnost ponavljanja in utrjevanja pridobljenega znanja v prostoru za samostojno učenje Svetovalnega središča LU Celje. V tem šolskem letu bomo uporabnikom ponujali:

- osnovne in nadaljevalne 20-urne računalniške tečaje po izbiri (Microsoft Office Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access),
- možnost brezplačnega samostojnega učenja, ponavljanja in utrjevanja v Svetovalnem središču LU Celje,
- računalniške delavnice za upokoјence,
- tečaji računalništva za tržno dejavnost (glede na potrebe),
- 10-urna brezplačna usposabljanja za dvig digitalnih kompetenc v okviru projekta Digitalni koraki 2024/25.

## 5.5. ŠTUDIJSKI KROŽKI

Študijski krožki (ŠK) imajo na naši ljudski univerzi zelo dolgo tradicijo in zelo pripomorejo k naši prepoznavnosti v lokalnem okolju in širše. So način neformalnega učenja v majhnih skupinah, v katerih se zbirajo, učijo in družijo radovedni odrasli ter s svojimi rezultati prispevajo k razvoju domačega okolja. Ker si vsebino, potek in zahtevnost učenja izbirajo sami in rezultate potrdi le njihova uporaba, so študijski krožki privlačni in iskani. Delujejo po vsej Sloveniji in so priložnost za učenje, druženje in delovanje v okolju, predvsem za tiste, ki so jim standardne oblike izobraževanja težko dostopne ali iz katerega koli razloga nezanimive.

Cilj študijskih krožkov je tudi promocija vseživljenjskega učenja, znanja in delovanja za dejavno vključevanje v sodobno družbo, za razvoj podeželja in za osebni razvoj. Študijske krožke vodi usposobljen mentor, za udeležence so brezplačni, sofinancira pa jih MVI. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvedbo vsaj 2 študijskih krožkov, in sicer na lokacijah izven mestnih središč, kot so Dobrna, Vojnik, Ljubecna, Štore, Laško in Radeče, kjer smo v preteklih letih ŠK že uspešno izvajali.

## 5.6. TEČAJ RETORIKE

Retorika je veščina, zbir napotkov, ki izhajajo iz prakse, o tem, kako uporabljamo prepričevalna sredstva, kako razumljivo argumentiramo, kako reagiramo na izzive sogovornikov, kako sestavimo učinkovit govor, kako uskladimo besedno in nebesedno govorico, kako pravilno poslušamo, beremo in si zapisujemo. Komunikacijski treningi na tečajih retorike nam pomagajo, da se znebimo treme, da samozavestno nastopamo v svojem slogu, da s poslušalci vzpostavimo dober stik in da pri vsem tem uživamo. Namen tečaja je, da udeleženci usvojijo vse tri pomembne stebre retorike ethos, logos, patos. Vsebina tečaja poteka v obliki interaktivnih delavnic. Namenjen je vsem, ki se želijo naučiti javnega nastopanja ter osnovnih zakonitosti medosebne komunikacije in ta znanja prenesti v svoj vsakdan.

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvedbo enega tečaja retorike v obsegu 25 pedagoških ur. Načrtujemo, da se bo v tečaj vključilo 6–10 udeležencev.

## 5.7. DRUGE KRAJŠE DELAVNICE IN TEČAJI

Poleg zgoraj navedenih programov ponujamo tudi krajše delavnice in tečaje. Ponudbo teh programov bomo še naprej dopolnjevali in spreminjali, pri tem pa upoštevali razmere na trgu. Izvedba teh programov je pogoјena s povpraševanjem. Gre predvsem za krajše programe, ki krepijo različne kompetence posameznikov, zapolnjujejo prosti čas ter spodbujajo osebno rast:

- zeliščarske delavnice,

- ustvarjalne delavnice,
- fotografske delavnice,
- tečaj zdravega življenjskega sloga,
- tečaj slepega tipkanja,
- tečaj radiesteziije.

## 5.8. TEČAJ RADIESTEZIJE

V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli 20-urni osnovni tečaj radiesteziije. Udeleženci bodo spoznali osnove radiesteziije, uporabo radiestezijskih orodij (nihalo), tehnike energijske diagnostike ter načine prepoznavanja škodljivih sevanj in vplivov okolja. Program vključuje teoretični uvod in veliko praktičnih vaj. Tečaj je primeren za začetnike. Na prvo izvedbo tečaja v oktobru se je vpisalo 16 udeležencev.

## 5.9. DELAVNICE ZA UPOKOJENCE

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo različne delavnice in tečaje za starejše, ki zvišujejo njihove digitalne in jezikovne kompetence ter izboljšujejo kakovost njihovega vsakdanjega življenja.

Planiramo izvedbo:

- 1 obnovitveni tečaj angleščine (20 ur);
- 1 obnovitveni tečaj nemščine (20 ur);
- 40 računalniških tematskih delavnic za upokojence (20 za začetno, 20 za nadaljevalno skupino), z okvirnimi vsebinami: uporaba in nastavitve pametnega telefona, urejanje fotografij in videoposnetkov, Googlov račun in njegove aplikacije, socialna omrežja, nakupovanje preko spleta, uporaba e-pošte, e-storitve, splet ...
- 6 tematsko obarvanih ustvarjalnih delavnic (Mandale, Narava v podobah, Simboli in domišljija, Spomini in zgodbe, Praznično ustvarjanje).

## 6. SVETOVANJE IN PODPORNE DEJAVNOSTI

Na Ljudski univerzi Celje v podporo udeležencem izvajamo različne oblike podpornih dejavnosti, s katerimi pomagamo udeležencem pri sprejemanju odločitev za izobraževanje, pri premagovanju težav pri učenju, prilagajanju učenja njihovim željam in potrebam ter pri ugotavljanju in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja. V sklop podpornih dejavnosti, ki jih bomo ohranjali in razvijali tudi v šolskem letu 2025/26, tako sodijo svetovalna dejavnost za potrebe izobraževanja in usposabljanja, svetovanje za samostojno učenje in učna pomoč.

### 6.1. SVETOVALNO SREDIŠČE LU CELJE

Svetovalna dejavnost je kot podporna dejavnost namenjena vsem odraslim, ki iščejo informacije in pomoč pri premagovanju ovir na področju izobraževanja odraslih. V svetovalno dejavnost so lahko vključeni vsi odrasli, ne glede na to, kje se želijo izobraževati in usposablјati. Še posebej je svetovalna dejavnost namenjena ranljivim ciljnim skupinam (starejši, brezposelni, zaporniki, priseljenci, osipniki idr.). Za izvajanje svetovalne dejavnosti imamo v šolskem letu 2025/26 predvidenih 7 svetovalk in svetovalcev, 2 na področju svetovanja za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje in 3 svetovalke za samostojno učenje. Za širjenje dostopnosti svetovalne dejavnosti v lokalnem okolju moramo izvajati tudi različne promocijske dejavnosti, s katerimi seznanimo lokalno prebivalstvo o možnostih brezplačnega svetovanja. Glede na izkušnje v preteklih šolskih letih tako načrtujemo, da bomo v šolskem letu 2025/26 izvedli naslednje dejavnosti:

- informiranje in svetovanje za 1100 odraslih oseb (okoli 3500 svetovalnih obravnjav);
- vključitev in pomoč 160 odraslim pri samostojnem učenju;
- dve večji promocijski akciji (v okviru *Dnevo svetoovanja za znanje* in *Tednov vseživljenjskega učenja 2026*);
- organizirali srečanje za strokovne sodelavce (svetovalke in svetovalce) v Savinjski regiji;
- vodenje Strateškega sveta za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v Savinjski regiji do 31. 10. 2026;
- izvedba dveh sej strateškega sveta (november, marec);
- aktivno vključevanje svetovalne dejavnosti v OŠO (izvedba ene delavnice ali svetovalnega razgovora za udeležence OŠO mesečno);
- tri srečanja strokovnega aktiva svetovalk in svetovalcev LUC;
- vsak svetovalec se bo udeležil vsaj enega strokovnega izobraževanja, ki bo vezano na delo svetovalca v izobraževanju odraslih.

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo, da bomo nadaljevali z razvojem svetovalne dejavnosti:

- vodenje strateškega sveta in iskanje tistih strateških vsebin, ki bodo v prihodnje opredeljevale svetovalno delo v Savinjski regiji;
- presojanje in razvijanje kakovosti svetovalne dejavnosti (izbrali bomo dve področji in ju analizirali z namenom vpeljevanja izboljšav);
- dvignili bomo raven redne promocije svetovalne dejavnosti;
- aktivno delo na dislokacijah preko mobilne svetovalne službe (aktivnosti vsaj na dveh lokacijah izven Celja);
- posodobitev gradiv, spletnih orodij in učnega gradiva v središču za samostojno učenje.

Na osnovi načrtovanih delavnosti bomo svetovanje v izobraževanju odraslih poskušali približati čim širšemu krogu lokalnega prebivalstva.

## 6.2. UČNA POMOČ

Program Učna pomoč (UP) je program javnih del, ki ga sofinancirajo ZRSZ, MO Celje in Ljudska univerza Celje. Učna pomoč je namenjena vsem udeležencem v različnih programih izobraževanja in usposabljanja odraslih in je brezplačna. Učna pomoč nudi udeležencem izobraževanja odraslih dodatno podporo in pomoč, kar pozitivno vpliva na njihovo nadaljevanje izobraževanja in vključevanje v vseživljenjsko učenje. Zadnja leta je učna pomoč osredotočena predvsem učenju slovenščine, saj je število priseljencev, večinoma iz Bosne in Hercegovine, Srbije, Kosova in Albanije ter Ukrajine, ki se na nas obračajo po pomoč, še vedno v porastu. Učencem in dijakom priseljencem v obdobju socialne, jezikovne in kulturne integracije nudimo pomoč pri učenju slovenskega jezika ter ostalih šolskih obveznostih, ki jim v procesu šolanja delajo preglavice, nudimo jim dodatno razlago pri večinoma naravoslovnih predmetih in jih motiviramo za učenje in aktivnejšo izrabo prostega časa. Njihovim staršem pa prav tako nudimo svetovanje, pomoč in podporo pri skrbi za šoloobvezne otroke. V šolskem letu 2025/26 načrtujemo vključitev dveh mentorjev učne pomoči v program javnih del.

## 6.3. KARIERNI KOTIČEK

Na Ljudski univerzi Celje deluje Karierni kotiček (KK), v okviru katerega informiramo učence in dijake o možnostih nadaljnjega izobraževanja, usposabljanja ter iskanja zaposlitvenih priložnosti. V Kariernem kotičku zagotavljamo dostop do osnovnih informacij s področja načrtovanja in vodenja poklicne in karierni poti ter informacij o trgu dela v lokalnem okolju. Mladim obiskovalcem nudimo dostop do spletnega pripomočka *Kam in kako?*, ki jim lahko pomaga pri sprejemanju odločitev o izbiri ustreznega poklica. Karierni kotiček deluje v okviru Kariernega središča ZRSZ in omogoča:

- knjižnico z informacijami o načrtovanju in vodenju kariere;
- brezplačen dostop do spleta za iskanje informacij o načrtovanju in vodenju kariere;
- ogled različnih filmov o poklicih, šolah in načrtovanju kariere;
- individualno karierno svetovanje ali
- udeležitve na kateri od skupinskih oblik dela.

Glede na izkazane potrebe in na podlagi preteklih izkušenj bomo osnovnošolske otroke opremili z dodatnimi koristnimi informacijami, ki jim bodo pomagale pri načrtovanju njihove poklicne poti (primanjkljaj na trgu dela, pričakovane kompetence prihodnosti, fleksibilnost na trgu dela, možnost mladinskih izmenjav, evropski trg dela ...). Za reševanje morebitnih dodatnih vprašanj oz. nejasnosti pri iskanju najboljše nadaljnje izobraževalne poti učencev bomo nudili individualno svetovanje.

V šolskem letu 2025/26 v KK načrtujemo obisk vsaj petih osnovnih šol in izvedbo predavanj na temo poklicne orientacije, prav tako nas bodo obiskale različne skupine učencev in dijakov iz celjskih in okoliških šol, katerim bomo celo leto nudili skupinska in individualna svetovanja. Pri izvajanju podporne dejavnosti svetovanja za učence, dijake ter starše bomo tesno sodelovali s šolsko svetovalno službo ter drugimi deležniki v lokalnem okolju (ZRSZ, podjetniki, VGC ...).

## 7. PROJEKTI

V zadnjih letih je projektno delo postalo stalnica delovanja Ljudske univerze Celje. S projektnimi aktivnostmi v lokalno okolje pripeljemo različne možnosti svetovanja, izobraževanja in usposabljanja za odrasle ter tako lajšamo dostop do vseživljenjskega učenja lokalnemu prebivalstvu.

Sredstva pridobivamo preko javnih naročil in razpisov iz različnih virov, predvsem iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+), Evropske komisije, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Ministrstva za notranje zadeve, Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstva za pravosodje, Ministrstva za kohezijo in regionalni razvoj, Ministrstva za digitalno preobrazbo, Urada RS za oskrbo in integracijo migrantov in Sklada za azil, migracije in vključevanje. Objave javnih razpisov so odvisne od sprejetja Operativnega programa RS za izvajanje kohezijske politike in programskih obdobj za izvajanje Evropske kohezijske politike. V preteklem šolskem letu smo bili uspešni pri prijavi na nacionalni javni razpis *Izvedba izobraževalnih programov za odrasle in razvoj digitalne knjižnice na področju finančne pismenosti, pridobili pa smo tudi tri nove projekte v okviru programa Erasmus+ – strateška partnerstva (KA2). Prav tako smo bili uspešni na razpisu programa KA1, ki spodbuja mobilnost strokovnih delavcev in učech se udeležencev izobraževanja odraslih.*

### 7.1. NACIONALNI PROJEKTI

#### 7.1.1. Le KORAK do novih kompetenc 2023–2029 (Temeljne kompetence 2023-2029)

**Projekt financira/sofinancira:** Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus

»Projekt se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 v Sloveniji, Cilj politike 4: Bolj socialna in vključujoča Evropa za izvajanje evropskega stebra socialnih pravic, Prednostna naloga 6: Znanje in spretnosti ter odzivni trg dela, Specifični cilj ESO4.7.: Spodbujanje vseživljenjskega učenja, zlasti prožnih možnosti za izpopolnjevanje in prekvalifikacijo za vse, ob upoštevanju podjetniških in digitalnih veščin, boljše predvidevanje sprememb in zahtev po novih veščinah na podlagi potreb trga dela, olajševanje prehodov med delovnimi mesti in spodbujanje poklicne mobilnosti.«

**Obdobje trajanja projekta:** 3. 10. 2023–30. 6. 2029

**Vrednost projekta:** 1.741.229,87 €

**Vodja projekta:** Ljudska univerza Celje

**Konzorcijski partnerji:** Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Razvojna agencija Kozjansko, OE Ljudska univerza Šentjur in AREMA – Visoka šola za logistiko in management Rogaška Slatina

**Namen projekta:** Povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih zaposleni, brezposelni in druge ranljive ciljne skupine potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

**Ciljna skupina:** so odrasli. Prednost pri vključevanju imajo nižje izobraženi (srednješolsko izobraževanje – ISCED 3 ali manj), aktivni, ki so stari 55 let in več, tujci in zaprte osebe v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Vsi ponujeni izobraževalni programi so za udeležence brezplačni, saj je projekt TK 2023–2029 financiran s strani MVI in ESS+. Ciljni skupini bomo v šolskem letu 2025/26 na LU Celje ponudili naslednje izobraževalne programe: 6 javno veljavnih programov (Digitalna pismenost za odrasle – DPO, 180-urni tečaj Slovenščina kot drugi in tuji jezik, Usposabljanje za življenjsko uspešnost) in 13 neformalnih izobraževalnih programov (40-urne programe - Sporazumevanje v slovenskem jeziku, tečaje tujih jezikov, tečaje pridobivanja digitalnih kompetenc, tečaje s področja pridobivanja in zviševanja ravni pismenosti ter 30-urne programe - Priprave na izpit iz slovenščine in program priprav na izpita iz upravnega postopka).



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Sofinancira  
Evropska unija

### 7.1.2. Digitalni koraki 2024–2025

**Projekt financira/sofinancira:** Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za digitalno preobrazbo in Evropska unija, iz Evropskega sklada za regionalni razvoj.

Projekt se izvaja v okviru Programa evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027, specifični cilj 1.2. »Izkoriščanje prednosti digitalizacije za državljane, podjetja, raziskovalne organizacije in javne organe«.

**Obdobje trajanja projekta:** 7. 6. 2024–31. 10. 2025

**Vrednost projekta:** 596.900,00 €

**Poslovodeči konzorcijski partner:** Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana

**Konzorcijski partnerji:** Ljudska univerza Celje, Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza, Ljudska univerza Sežana, Ljudska univerza Ravne na Koroškem, MICRO TEAM, d. o. o., Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj, Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona, Ustanova lokalna razvojna fundacija za Pomurje

**Namen projekta:** izvedba neformalnih izobraževanj za pridobivanje osnovnih in naprednih digitalnih kompetenc prebivalcev Republike Slovenije starih 30 let in več. Z udeležbo na neformalnih izobraževanjih bodo udeleženci krepili zavest o prednostih uporabe digitalnih orodij za življenje posameznika in družbo kot celoto.

**Ciljna skupina:** vsi odrasli prebivalci RS brez digitalnih kompetenc ali z že osvojenimi digitalnimi kompetencami, ki so stari 30 let ali več.

V šolskem letu 2025/26 bomo izvedli štiri deseturne delavnice na osnovni in napredni ravni. Vsaka delavnica bo imela najmanj deset udeležencev in bo izvedena na različnih lokacijah v Savinjski regiji – v Celju, Dobrni in Vojniku.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DIGITALNO PREOBRAZBO



Sofinancira  
Evropska unija

### 7.1.3. Socialna aktivacija albansko govorečih žensk 2024–2027

**Projekt financira/sofinancira:** Republika Slovenija, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus.

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 9. 2024–31. 8. 2027

**Vrednost projekta:** 1.199.992,50 €

**Namen:** vključitev 225 udeleženk v 15 programov socialne aktivacije

**Izvedba:** 75 udeleženk v petih zaporednih programih v vsakem kraju izvajanja

**Kraji izvajanja:** Celje, Velenje, Slovenske Konjice

**Ciljna skupina:** polnoletne albansko govoreče ženske z jezikovnimi ovirami (ne znajo govoriti slovensko), ki so prejemnice denarne socialne pomoči, vpisane v evidenco brezposelnih oziroma začasno nezaposljivih ali neaktivne osebe s kompleksno socialno problematiko.

**Cilji projekta:**

- spodbuditi ter pospešiti integracijo in socialno vključenost albansko govorečih žensk v širše lokalno okolje;
- opolnomočiti ciljno skupino in izboljšati njihovo socialno situacijo;
- zagotoviti povečanje vključitev v izobraževanje ali usposabljanje oziroma zaposlitev;
- okrepiti in usposobiti udeleženke za praktično rabo slovenskega jezika;
- identificirati individualne potrebe, interese in sposobnosti udeleženk za hitrejšo integracijo v lokalno okolje;
- omogočiti pridobivanje praktičnih izkušenj za trg dela;
- okrepiti sodelovanje različnih deležnikov v lokalnem/regionalnem okolju,
- ozavestiti udeleženke o pomembnosti preseganja stereotipov glede vlog spolov in pomena enakopravnosti
- zagotoviti možnosti ozaveščanja, prepoznavanja in razvijanja mehkih veščin pri udeleženkah;
- informirati in osveščati javnost o potrebi integracije in o aktivni vlogi, ki jo lahko zavzame vsak posameznik.

Z izvedbo brezplačnih programov želimo udeleženkam omogočiti pridobitev socialnih, funkcionalnih in delovnih kompetenc ter mehkih veščin, ki jim bodo omogočile boljše zaposljivost ter okrepile njihovo socialno vključenost v lokalno okolje.

Oktober 2025 bomo zaključili 2. cikel programov, v decembru bomo pričeli z izvajanjem 3. cikla programov, v juliju 2026 pa z izvajanjem 4. cikla. Pri naboru udeleženk v skupine bomo sodelovali z uradi za delo in centri za socialno delo. Udeleženke že zaključenih programov bomo spremljali po načrtu.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,  
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



Sofinancira  
Evropska unija

#### 7.1.4. Institucionalno usposabljanje za brezposelne osebe preko ZRSZ

Ljudski univerzi Celje je z odločbo o vpisu v register ZRSZ priznana sposobnost za izvajanje programov izobraževanja in usposabljanja za naslednje programe:

- Tečaj nemščine kot priprava na zaposlitev v tujini – začetni tečaj;
- Tečaj nemščine kot priprava na zaposlitev v tujini – obnovitveni tečaj;
- NPK Posrednik za nepremičnine;
- Usposabljanje za življenjsko uspešnost Most do izobrazbe;
- Usposabljanje za življenjsko uspešnost Izzivi podeželja;
- Usposabljanje za življenjsko uspešnost Moj korak;
- Računovodja za manjše družbe, samostojne podjetnike in zavode;
- Osnove polaganja keramičnih plošč;
- Usposabljanja za slikopleskarska dela;
- Usposabljanja za pomožna dela na področju elektroinštalacij;
- Izvajalec električnih inštalacij;
- Usposabljanje za fasaderja;
- Usposabljanje za pomočnika natakara;
- Od A do Ž o socialnem podjetništvu;
- Podjetniška delavnica (osnoven podjetništva, trženje, poslovni načrt);
- Tečaj ruskega jezika za storitvene poklice;
- Prodajna akademija;
- Čistilec prostorov;
- Uporabna slovenščina za albansko govoreče;
- Slovenski jezik za tujce I do III;
- Izpit iz znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika – osnovna raven (A2–B1);
- Digitalna pismenost (osnove);
- Digitalna pismenost (napredno);
- Slovenščina kot drugi in tuji jezik – vstopna raven (A1);
- Usposabljanje za knjigovodska dela;
- Računovodja;
- Učenje/ delo na daljavo preko MS Teams za osnovne uporabnike;
- Priprava srečanj v MS Teams in uporaba dodatnih orodij;
- Usposabljanje za upravljanje težke gradbene mehanizacije;
- Uporabna slovenščina za ukrajinsko govoreče;
- Računalniška pismenost za odrasle – RPO;
- Excel – osnovni tečaj;
- Tečaj slepega tipkanja.

Katere programe bomo izvajali in v kakšnem obsegu, je odvisno od sredstev ZRSZ in ESS ter napotitve kandidatov na usposabljanja oziroma izobraževanja s strani ZRSZ. V jesenskem semestru 2025/26 bomo izvedli priprave na NPK Posrednik za nepremičnine, Tečaj slovenščine kot drugi in tuji jezik – vstopna raven (A1). Najkasneje do 28. 2. 2026 lahko v program priprav NPK Posrednik za nepremičnine vključimo 45 udeležencev, v program za Upravljalca težke gradbene mehanizacije pa 90 udeležencev.

Spremljali bomo pozive za vpis novih programov v register zunanjih izvajalcev ZRSZ, OS Celje in pripravili dokumentacijo za vpis v razvid. Odzivali se bomo na pozive k predložitvi ponudb za izvajalce programov ZRSZ, za katere smo vpisani v register.

### 7.1.5. Družinski center LU Celje – Družine v centrifugi sodobnega časa

Javni razpis *Financiranje razpisanih vsebin centrov za družine v letih 2021–2025*, ki smo ga poimenovali Družinski center Ljudske univerze Celje – *Družine v centrifugi sodobnega časa se bo zaključil 31. decembra 2025*. Družinski center je namenjen sledečim ciljnim skupinam: družinam vseh oblik, otrokom, mladostnikom ter staršem. Cilj javnega razpisa je omogočiti izvedbo vsebin, ki bodo nudile storitve ciljnim skupinam in prispevale k dvigu kakovosti življenja posameznikov in družin. Namen javnega razpisa je približati izvedene vsebine družinam, z namenom kvalitetnega preživljanja prostega časa, pridobivanja socialnih veščin in vzpostavljanja novih medsebojnih odnosov v lokalnem okolju.

**Projekt financira/sofinancira:** Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 3. 2021– 31. 12. 2025

Aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru projekta, so:

- druženje in izmenjava izkušenj v prostoru neformalnega druženja, ki je namenjen različnim ciljnim skupinam;
- delavnice za ženske/matere; delavnice za moške/očete; delavnice za pare;
- predavanja za starše, ki so namenjena staršem otrok v različnih razvojnih obdobjih (predavanja potekajo preko aplikacije ZOOM);
- organizirano varstvo za otroke v času počitnic;
- delavnice za mladostnike in otroke;
- individualna svetovanja za otroke, mladostnike, starše, družine.

V okviru Družinskega centra je največ zanimanja za spletna predavanja za starše, ki potekajo vsak ponedeljek preko spleta. Predavanja vodi doc. dr. Sara Jerebic, specialistka zakonske in družinske terapije. Veliko zanimanja pa je tudi za individualna svetovanja, ki jih nudimo družinam, otrokom, mladostnikom in njihovim staršem. Svetovanja potekajo v Zavodu za pomoč otrokom, mladostnikom in družinam - LUČKA, na Glavnem trgu 11 v Celju. Svetovanja izvaja Urška Novak, zakonska in družinska terapevtka. Vse ostale vsebine so prav tako zelo dobro obiskane, veliko zanimanja pa je tudi za poletno počitniško varstvo, kjer za otroke izvajamo celodnevne aktivnosti, nudimo jim tudi tople obroke. Na letni ravni je v aktivnostih sodelovalo okoli 3.900 posameznikov. Vse aktivnosti so za uporabnike brezplačne, saj so sofinancirane s strani MDDSZ. V decembru 2025 se projekt zaključuje. Pričakujemo nov javni razpis za obdobje petih let, kjer upamo, da bomo ponovno uspešni, saj Družinski center predstavlja velik doprinos za mesto Celje in njegovo okolico.

### 7.1.6. Začetna integracija priseljencev (2025–2027)

**Projekt financira:** Evropska unija iz Sklada za azil, migracije in vključevanje (AMIF), v višini 75 % in Republika Slovenija v višini 25 %.

**Obdobje trajanja projekta:** 23. 6. 2025–31. 12. 2027

**Vrednost projekta:** 310.602,24 €

**Poslovodeči konzorcijski partner:** Ljudska univerza Celje

**Konzorcijski partnerji:** Ljudska univerza Rogaška Slatina, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Razvojna agencija Kozjansko – Ljudska univerza Šentjur, UPI Ljudska univerza Žalec ter Zasavska ljudska univerza

**Cilj programa** je tujcem, ki niso državljani Evropske unije, omogočiti pridobivanje znanja za osnovno sporazumevanje v jeziku novega okolja in pridobivanje temeljnih informacij o slovenski družbi, njeni zgodovini, kulturi in ustavni ureditvi ob nastanitvi oziroma na začetku bivanja v Sloveniji.

Na ravni celotnega konzorcija za Sklop 3 (Celje, Zagorje, Trbovlje in Slovenske Konjice) bo izvedenih 33 skupin programa, v katerih bo minimalno 8. oz. največ 15 udeležencev. Na LU Celje bomo v šolskem letu 2025–2026 izvedli približno 10 skupin programa, saj se je število priseljencev, ki imajo pogoje za vključitev v program, zelo povečalo.



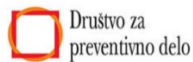
### 7.1.7. Mladinske delavnice

Ljudska univerza Celje v sodelovanju z Društvom za preventivno delo izvaja projekt Mladinske delavnice. Mladinske delavnice so preventivni socialnovarstveni program, ki je namenjen mladim v zgodnjem obdobju adolescence (od 13. do 15. leta starosti), učencem OŠ (8. in 9. razreda, po potrebi tudi za 7. razrede). Razlog za izvajanje preventivnega programa so razvojne spremembe zgodnje adolescence ter posledično dovzetnost mladostnikov za rizično vedenje v tej starostni dobi (telesne, psihološke, psihosocialne spremembe). S programom pomagamo posamezniku, da oblikuje pozitivno samopodobo ter prispeva k osebni in socialni integraciji. Za pubertetnike program pomeni motivirajočo dejavnost in možnost za ustvarjalno delovanje in aktivno socialno življenje.

V šolskem letu 2025/26 bodo pri projektu sodelovale naslednje osnovne šole:

- I. OŠ Celje,
- II. OŠ Celje,
- III. OŠ Celje,
- IV. OŠ Celje,
- OŠ Frana Kranjca Celje,
- OŠ Frana Roša Celje,
- OŠ Hudinja,
- OŠ Braslovče,
- OŠ Dobrna,
- OŠ Vranksko-Tabor,
- OŠ Prebold,
- OŠ Štore,
- Program osnovne šole za odrasle Ljudske univerze Celje.

Na desetih osnovnih šolah bomo program izvajali redno, in sicer enkrat do dvakrat mesečno, na treh šolah pa občasno (tehniški in naravoslovni dnevi, problematika v razredih). Mladinske delavnice izvajajo prostovoljci, ki so uspešno zaključili 100-urno usposabljanje za izvajalca preventivnega programa Mladinske delavnice in si pridobili naziv Inštruktor/-ica Mladinskih delavnic. Projekt sofinancirata Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvo za zdravje.



#### **7.1.8. Tečaj slovenščine za albansko govoreče učence**

V našem lokalnem okolju je število priseljencev iz albansko govorečega okolja vsako leto večje, zato smo januarja 2025 v sodelovanju z Mestno občino Celje pričeli izvajati tečaj slovenščine za albansko govoreče učence na 9 celjskih osnovnih šolah (I. OŠ, II. OŠ, III. OŠ, IV. OŠ, OŠ Ljubečna, OŠ Hudinja, OŠ Frana Kranjca, OŠ Frana Roša, OŠ Glazija). Tečaj izvajata 2 zaposleni, ki jih financirata Mestna občina Celje, in sicer izvajalka in medkulturna mediatorka. Glede na to, da je bil tečaj s strani osnovnih šol zelo dobro sprejet in je veliko doprinos v našem lokalnem okolju, smo z izvedbo tečajev v šolskem letu 2025-2026 ponovno pričeli 22. 9. 2025. Tečaj se bo izvajal celotno šolsko leto.



#### **7.1.9. Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)**

Ljudska univerza Celje se vsako šolsko leto prijavi na javni razpis MVI, ki v primeru izbora zagotavlja sofinanciranje izvedbe projekta Tednov vseživljenjskega učenja (TVU). TVU je največja promocijska kampanja na področju izobraževanja odraslih in hkrati nacionalna promocija kulture vseživljenjskega učenja v Sloveniji. Nacionalni koordinator projekta je ACS. S projektom opozarjamo na vseprisotnost in pomembnost vseživljenjskega učenja, slednje pa se nanaša na vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. V ta namen na enem mestu predstavimo priložnosti za učenje in ustvarjanje v vseh obdobjih življenja. Poleg tega je namen tovrstnih promocijskih dogodkov ustvariti priložnosti za medsebojno povezovanje, spoznavanje in sodelovanje.

V letu 2026 načrtujemo koordinacijo TVU, tako kot vsa pretekla leta. TVU poteka v mesecu maju; delavnice, ki so namenjene različnim ciljnim skupinam, pa vse do sredine junija. Prizadevamo si, da vsako leto sodelujemo v projektu kot območni koordinator prireditev. Načrtujemo, da bomo skupaj z vsaj 45 podizvajalci izvedli veliko različnih dogodkov, predavanj in delavnic za različne ciljne skupine. Naš cilj je, da vsako leto ponudimo našim obiskovalcem vsebine, ki so aktualne, zanimive in koristne za lokalno okolje.



### 7.1.10. Centri za razvoj kadrov – Korak

Ljudska univerza Celje je eden izmed šestnajstih kompetenčnih centrov KORAK, ki delujejo po Sloveniji. V prihodnjem šolskem bomo nadaljevali s širjenjem ponudbe Centra za razvoj kadrov KORAK, saj na ta način odgovarjamo na sodobne izzive, s katerimi se soočajo lokalna podjetja. Da kompetentni zaposleni pomenijo konkurenčno prednost podjetja, se gotovo zaveda večina podjetnikov. Vlaganje v razvoj in znanje zaposlenih je eden izmed najpomembnejših dejavnikov pri doseganju tega cilja. Na poti za doseg cilja želimo delovati kot »podaljšana roka« kadrovskim in vodstvenim kadrom ter zaposlene opremiti z veščinami prihodnosti, tj. veščinami, ki bodo pripomogle k boljši komunikaciji in omogočile kvalitetnejšo opravljanje dela. Pri tem nas vodi misel: *»Da bo imelo vaše podjetje svoj jutri, poskrbite za kompetence zaposlenih že danes.«*

V okviru KORAK-a nudimo:

- celovito podporo za razvoj kadrov in
- strokoven pristop.

Naše prednosti:

- izobraževanje na devetih različnih področjih;
- sodelovanje z najbolj cenjeni predavatelji s strani udeležencev;
- prilagoditev izobraževanja posameznemu podjetju (tailer made izobraževanja);
- delo v manjših skupinah;
- upoštevanje izkušenj in potreb udeležencev;
- izvedba izobraževanj v bližnjem centru Korak na lokaciji podjetja.

### 7.1.11. Trajnostni razvoj ribogojstva in ribiškega turizma

**Sofinancer:** projekt je sofinanciran iz Evropskega sklada za pomorstvo, ribištvo in akvakulturo (ESPRA) 2021–2027, v okviru ukrepa lokalni razvoj, ki ga vodi skupnost (CLLD) preko Lokalne akcijske skupine za ribištvo Savinjske regije.

**Trajanje:** 1. 9. 2025–31. 3. 2027

**Vrednost projekta:** 47.468,59 EUR (višina sofinanciranja: 36.217,78 EUR)

**Poslovodeči konzorcjski partner:** Občina Štore

**Konzorcjski partnerji:** Ljudska univerza Celje, Ribiška družina Voglajna

**Cilji operacije in glavne aktivnosti:**

- približali akvakulturo in lokalno ponudbo prebivalcem ter deležnikom s področja turizma, podeželja in ribištva skozi dogodke, izobraževanja in delavnice;
- vzpostavili spletni modul za povezovanje deležnikov;
- izvajali promocijske in ozaveščevalne aktivnosti za trajnostno akvakulturo ter razvili nov turistični produkt – ribiško športno gibalnico v Štorah.

**Namen projekta** je vzpostaviti trajnostno sodelovanje med deležniki s področja turizma, podeželja, ribištva in akvakulture ter okrepiti njihovo povezanost z oblikovanjem partnerske mreže. Projekt stremi k ustvarjanju podpornega okolja za dolgoročno vključevanje lokalnih ponudnikov, kmetij, ribogojnic, podjetnikov, šol in drugih javnih zavodov ter obiskovalcev. S projektom želimo povečati družbeno

sprejemljivost, promocijo in trajnost akvakulture ter zagotoviti pogoje za njeno nadaljnjo izvajanje tudi po zaključku operacije.



### 7.1.12. Okvirni sporazum o izvajanju izobraževanj (usposabljanj) v okviru operacije (projekta)

**Financer:** Projekt sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+) in Republika Slovenija. Projekt poteka v okviru Programa evropske kohezijske politike 2021–2027, s ciljem krepitve socialne vključenosti, spodbujanja enakih možnosti ter večanja zaposljivosti ranljivih skupin.

**Trajanje projekta:** 1. 9. 2025–31. 8. 2026

**Vrednost okvirnega sporazuma:** 50.000,00 €

**Partnerji:** Nosilec projekta je Ministrstvo za pravosodje – Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij. Ljudska univerza je izvajalka programa na dveh lokacijah:

- Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje,
- Prevezgojni dom Radeče.

**Izvedba:** Na obeh lokacijah bomo v šolskem letu 2025/26 zaprte osebe in mladoletnike vključili v različne izobraževalne programe, ki obsegajo:

- srednješolske programe,
- programe nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK),
- jezikovne tečaje slovenskega in angleškega jezika za tuje zaprte osebe,
- izobraževalne programe za integracijo tujih zapornikov,
- programe za dvig funkcionalne pismenosti.

**Namen javnega poziva:** omogočiti udeležencem pridobitev novih znanj, veščin in kvalifikacij, ki so ključne za uspešno vključitev na trg dela in ponovno integracijo v družbo. Z aktivnostmi se prispeva k zmanjšanju socialne izključenosti, povečanju zaposlitvenih možnosti ter spodbujanju enakih priložnosti.



### 7.1.13. Okvirni sporazum o izvajanju delovnih terapij in specialnih obravnav za zaprte osebe ter programov nacionalnih poklicnih kvalifikacij in tečajev za pripornike v okviru projekta

**Financer:** Okvirni sporazum sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+) in Republika Slovenija. Projekt poteka v okviru Programa evropske kohezijske politike 2021–2027 in zasleduje cilj socialne vključenosti ter zmanjševanja tveganja revščine in socialne izključenosti najbolj ranljivih skupin.

**Trajanje:** 1. 6. 2025–31. 5. 2026

**Vrednost projekta:** 126.969,00 €

**Partnerji:** Nosilec projekta je Ministrstvo za pravosodje, Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Ljudska univerza sodeluje kot izvajalka programov na dveh lokacijah:

- Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje,
- Prevezgojni dom Radeče.

**Izvedba:** Na obeh lokacijah bomo izvajali različne oblike delovnih terapij, svetovalnih, ustvarjalnih in izobraževalnih delavnic za krepitev osebnih, socialnih in poklicnih kompetenc zaprtih oseb in mladoletnikov.

V ZPMZKZ Celje bomo izvajali programe nacionalnih poklicnih kvalifikacij ter tečaje finančne in jezikovne pismenosti, poleg tega pa tudi ustvarjalne, športne in izobraževalne delavnice za razvoj znanj in veščin.

V Prevezgojnem domu Radeče bomo izvajali delovne terapije z ustvarjalnimi in praktičnimi delavnicami, delavnice za osebnostni razvoj ter tečaje finančnega opismenjevanja. Izvajali bomo tudi podporne programe za spodbujanje zdravega življenjskega sloga, krepitev življenjskih veščin ter preprečevanje odvisnosti.

**Namen projekta** je omogočiti udeležencem razvoj znanj, spretnosti in veščin, ki jim bodo v podporo pri ponovni vključitvi v družbo in na trg dela ter s tem prispevati k večji enakosti, socialni vključenosti in zmanjšanju tveganja revščine.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA PRAVOSODJE



Sofinancira  
Evropska unija

#### 7.1.14. Programi finančne pismenosti

**Projekt financira:** Evropska unija – NextGeneration EU in Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

**Obdobje trajanja projekta:** oktober 2024–30. 6. 2026

**Vrednost projekta:** 405.487,50 €

**Namen projekta** Programi finančne pismenosti je povečati finančno pismenost in okrepiti finančno odpornost prebivalcev Slovenije preko različnih izobraževalnih programov za odrasle. V okviru projekta bomo izvajali 50-urna oziroma 105-urna izobraževanja za različne ciljne skupine.

##### **Ciljna skupina:**

V izobraževanja se lahko vključijo odrasli prebivalci RS, ki želijo okrepiti svojo finančno pismenost. Izvajali bomo javno veljavni izobraževalni program za odrasle 16+, javno veljavni izobraževalni program za odrasle do 35 let, javno veljavni izobraževalni program za odrasle 55+ in neformalni izobraževalni program za odrasle vseh starosti *Moj finančni vodnik*, kjer udeleženci razvijajo splošno finančno razgledanost, pridobivajo praktično znanje na področju denarja in osebnih financ, varčevanja, naložb in vlaganja, zavarovanja, kreditiranja, spletne varnosti, dedovanja in nepremičnin ...

**Koordinator projekta:** Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza

**Konzorcijski partnerji:** Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Ormož, Ljudska univerza Celje, Kadring – kadrovsko in poslovno svetovanje d. o. o.

V letu 2025 smo izvedli en javno veljavni program Seniorji v akciji ter štiri neformalne programe. V teku pa je še en javno veljavni program Mladi v akciji.

Zanimanje za programe je veliko, do konca trajanja projekta načrtujemo izvedbo še štirih neformalnih programov ter enega javnoveljavnega.



## 7.2. MEDNARODNI PROJEKTI

Ljudska univerza Celje kot partner sodeluje pri raznih mednarodnih projektih.



### 7.3.1. Erasmus+ (KA1)

Ljudska univerza Celje je v letu 2021 pridobila Akreditacijo Erasmus+ v okviru Izobraževanja odraslih. V obdobju od leta 2022 do decembra 2027 smo upravičeni do izvedbe učne mobilnosti in ogledov dobrih praks z namenom vzpostavitve čezmejne izmenjave ter sodelovanja z drugimi organizacijami po Evropi. Tovrstne aktivnosti predstavljajo ključen steber naše strategije internacionalizacije, saj omogočajo trajen dostop do kakovostnega neformalnega izobraževanja, prenosa znanj in dolgoročnega povezovanja v evropskem prostoru. Kot organizacija smo si zastavili tri prednostne cilje, ki jih uresničujemo skozi te mobilnosti:

- razviti, izboljšati in uvesti nove pedagoško-andragoške pristope za delo s priseljenci v različnih programih – od ZIP-a do Programa osnovne šole za odrasle – z namenom večje učinkovitosti integracije;
- dvigniti digitalne kompetence upokoјencev, zlasti skozi uvajanje hibridnih načinov poučevanja, ki zahtevajo sodobne in uporabniku prilagojene pristope;
- spoznati konkretne primere uresničevanja trajnostnega razvoja v izobraževanju odraslih v tujini ter jih prilagoditi in integrirati v lastno okolje in izobraževalne vsebine.

S strateškega vidika je udejstvovanje v mednarodnih mobilnostih nujno za krepitev inovativnosti znotraj kolektiva, ki se mora nenehno prilagajati hitro spreminjajočim se družbenim, kulturnim in tehnološkim kontekstom. Vseživljenjsko učenje zaposlenih prek opazovanja dobrih praks in sodelovanja s tujimi kolegi vodi k višji strokovnosti, večji odprtosti in boljši odzivnosti na potrebe uporabnikov. Prav tako nam mednarodne izkušnje omogočajo, da oblikujemo izobraževalne programe, ki so v koraku z evropskimi smernicami ter prispevajo k večji vključujočnosti, digitalni preobrazbi in trajnostni naravnosti izobraževanja odraslih. To dolgoročno krepi našo konkurenčnost, verodostojnost in vlogo kot vodilne regionalne organizacije za izobraževanje odraslih.

V juniju smo bili uspešni na razpisu, ki zajema mobilnost osebja in učech se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za akreditirane institucije. V letu 2025/26 načrtujemo za strokovne delavce zavoda zgleđovalne obiske na institucijah za izobraževanje odraslih v tujini, kot tudi udeležbo na mednarodnih tečajih. Prav tako bomo izvedli štiri skupinske mobilnosti učech se, kjer bomo na mobilnost peljali upokoјence ter ostale udeležence izobraževanja odraslih.

### 7.3.2. Erasmus+ (KA2)

V okviru Erasmus+ (ključni ukrep 2: strateška partnerstva) sodelujemo pri spodbujanju izmenjave dobrih praks ter razvoja, prenosa in implementacije inovativnih praks na organizacijski, lokalni, regionalni, nacionalni in evropski ravni. Prav tako pa delovanje širimo tudi na druga programska področja (Rights, equality and citizenship programme; Citizens, Equality, Rights and Values Programme; projekti Norveškega finančnega mehanizma ...).

#### *Don't phish me- cybersecurity in adult education*

**Acronim:** Don't phish me

**Project financira/sofinancira:** Evropska Unija, Erasmus +

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 9. 2024–31. 10. 2025

**Vrednost projekta:** 60.000,00 €

**Vrednost partnerstva:** 12.200,00 €

**Cilj projekta:** povečati zavedanje o nevarnostih interneta in izboljšati digitalne ter kibernetске veščine strokovnjakov za izobraževanje odraslih, s čimer se spodbuja visoko kakovostna digitalna transformacija. Ključni cilji vključujejo izvedbo poglobljene raziskave za oceno potreb po kibernetски varnosti znotraj partnerskih institucij, kar bo pripomoglo k razvoju prilagojenih tem usposabljanja, metodologij in učnih izidov za trenerje in učeče se. Poleg tega projekt stremi k vzpostavitvi povezav z evropskimi omrežji, osredotočenimi na kibernetско varnost in digitalno učenje, ter k spodbujanju dolgoročnega sodelovanja. Glavni cilj je povečati kompetence strokovnjakov za izobraževanje odraslih na področju digitalizacije in varnosti na spletu.

**Koordinator projekta:** Cap Ulysse (Francija)

**Partnerstvo:** Reconnect (Francija), Orient Expres (Austria) in Ljudska univerza Celje (Slovenija)

Oktobra načrtujemo izvedbo multiplikativnega dogodka, na katerem bodo predstavljeni rezultati poglobljene raziskave in priporočila za nadaljnje usposabljanje na temo spletne varnosti.

#### *Tracking of refugee women's learning and employment careers in host countries in order to improve the quality of European integration and inclusion programmes*

**Acronim:** HERoic Tracks

**Project financira/sofinancira:** Evropska Unija, Erasmus +

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 9. 2024–30. 4. 2027

**Vrednost projekta:** 400.000,00 €

**Vrednost partnerstva:** 41.261,00 €

**Cilj projekta:** spodbujanje vključujočih pristopov in zagotavljanje zanesljivih podatkov: V projektu ne govorimo o beguncih, temveč z begunci. Skupaj z njimi bomo podrobno preučili pomembnost integracijskih programov in možnosti za izboljšanje njihove učinkovitosti. Razvili bomo vključujoči sledilnik HERoic Tracks Integration Tracker, ki bo ženskam begunkam omogočil aktivno sodelovanje pri prispevanju k projektom in njihovim rezultatom. S tem sledilnikom bomo kvantitativno in kvalitativno zbirali ustrezne podatke ter na tej podlagi oblikovali zanesljive zaključke in priporočila za izboljšanje na izobraževalni, organizacijski, institucionalni, strateški in politični ravni. Poleg tega cilji projekta so tudi ozaveščanje in boj proti diskriminaciji, opolnomočenje vodstvenega in pedagoškega ključnega osebja ter priprava priporočil za politične odločevalce. Dokument bo namenjen integracijskim strokovnjakom

in oblikovalcem politik na vseh ravneh ter jim ponudil priporočila, kako spremeniti politični, pravni, finančni in socialni okvir v korist žensk begunk.

**Koordinator projekta:** IGITEGO (Švedska)

**Partnerstvo:** Cap Ulisse (Francija) E.N.T.E.R. GMBH formAzione Co&So Network (Austria), Consorzio Di Cooperative Social Societa Cooperativa Sociale (Italija), Orient Expres (Austria), Fondatsiya Na Biznesa Za Obrazovani (Bolgarija) Vši Projektu inovacijos (Litvanija) in Ljudska univerza Celje (Slovenija)

V šolskem letu 2025–2026 načrtujemo pripravo in izvedbo usposabljanja za izobraževalce, ki delajo v integracijskih programih.

*The Generation Infinity Project: Enhancing digital skills, competencies & safety in European older adults & seniors*

**Acronim:** Gen-Infinity

**Projekt financira/sofinancira:** Evropska Unija, Erasmus +

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 12. 2024–31. 5. 2027

**Vrednost projekta:** 250.000,00 €

**Vrednost partnerstva:** 37.550,00 €

**Cilj projekta:** upokojujencem in delovno aktivnim starejšim odraslim zagotoviti potrebna digitalna znanja za varno in učinkovito krmarjenje v današnji digitalni realnosti. V svetu hitro razvijajočih se digitalnih ekosistemov so starejši ranljivi in digitalno izključeni. Gen-Infinity bo s sodobnimi tečaji in interaktivnimi dejavnostmi na občutljivi in inovativni učni platformi omogočal, da starejši aktivno sodelujejo v evropskem digitalnem življenju. V projektu bomo poučevali udeležence in s pomočjo naprednega okvirja Train the Trainers usposabljali izobraževalce. Dogodki, delavnice, tečaji in odprte razprave bodo vključevali vse pomembne deležnike – od učencev in trenerjev do oblikovalcev politik – z namenom izboljšanja digitalnega življenja starejših v Evropi.

**Koordinator projekta:** Municipality of GotseDelchev (Bolgaria)

**Partnerstvo:** KOINONIKI SYNETAIRISTIKI EPIXEIRISI SYLLOGIKIS KAI KOINONIKIS OFELEIAS BLUECHAIN (Grčija), SOCIAL NEBULA SINGLE MEMBER P.C. (Grčija), Fundacija »Fundusz Inicjatyw« (Poljska), Fondazione Universita Adulti Anziani (Italija) in Ljudska univerza Celje (Slovenija)

V šolskem letu 2025–2026 načrtujemo pripravo kurikulumuma in vzpostavitev digitalne platforme, ki bo posebej prilagojena zahtevam in potrebam starejših učečih se.

### **7.3.3. Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)**

*Stereotype trap addressing gender-stereotyped domestic and care work from schools*

**Akronim:** Stereotype Trap (pasti stereotipov)

**Programski okvir:** Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)

**Projekt financira/sofinancira:** Evropska komisija (European Commission)

**Obdobje trajanja projekta:** 1. 12. 2024–1. 12. 2026

**Vrednost projekta:** 310,725,44 €

**Cilj projekta in kratka vsebina:** ustvariti mednarodno kampanjo, ki se bo osredotočala na šole in mlade, z namenom boja proti spolno stereotipnim poklicem, kot so gospodinjska in oskrbovalna dela. Kampanja bo temeljila na izobraževanju s poudarkom na enakosti spolov, kjer bi v evropske šole uvedli izobraževalne načrte za obravnavo spolnih stereotipov že od zgodnjega otroštva, s ciljem spodbujanja enakosti in razgradnje vlog, ki so tradicionalno dodeljene dečkom in deklicam. Cilj projekta je

prepoznati vzroke za vrzel pri opravljanju gospodinjskih in oskrbovalnih del med spoloma skozi perspektivo mladih in jih ozaveštili, kako močno vplivajo spolni stereotipi na otroke, zlasti deklice. Ciljne skupine, vključene v projektne aktivnosti, so učenci, stari od 12 do 18 let, učitelji ter strokovnjaki za enakost spolov in izobraževanje. Državljeni pa so neposredna publika uličnih marketinških kampanj.

**Koordinator projekta:** Ajuntament D'ontinyent (Španija)

**Partnerstvo:** Fattoria Pugliese Diffusa APS (Italija), Commune De Grande Synthe (Francija), Municipality of Alba Iulia (Romunija), Municipio de Lousada (Portugalska), Athienou Dimos (Ciper), Bulgarian Centre for Lifelong Learning (Bulgarija), Ljudska univerza Celje (Slovenija)

V šolskem letu 2025/26 bomo v okviru projekta izvedli naslednje aktivnosti:

- izvedba raziskave in analize o delitvi neplačanega skrbstvenega dela;
- organizacija in izvedba so-ustvarjalnih delavnic z mladimi v šolah;
- priprava didaktičnih vsebin za spodbujanje enakosti spolov;
- izvedba mednarodne ulične ozaveščevalne kampanje;
- redno spremljanje, poročanje in diseminacija rezultatov projekta.

## 8. TOČKA VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA DOBRNA

Na Točki vseživljenjskega učenja Dobrna (TVŽU Dobrna) Dobrna deluje Društvo vseživljenjskega učenja Dobrna (DVŽU Dobrna), ki ima svoje prostore v Javnem zavodu za turizem, šport in kulturo Dobrna, Dobrna 19 b, 3204 Dobrna. Namen društva je predvsem navezovanje stikov z občani ter jim posredovati različne informacije o možnostih izobraževanja in usposabljanja za odrasle in jim omogočiti dostop do različnih oblik vseživljenjskega učenja.

V šolskem letu 2025/26 načrtujemo izvedbo naslednjih dejavnosti:

- 10-urna računalniška delavnica (napredni nivo) v okviru projekta *Digitalni koraki 2024–2025*;
- usposabljanje za delo s pametnim telefonom in računalnikom;
- možnost samostojnega učenja ob pomoči svetovalca v letu 2026;
- promocijska aktivnost za izobraževanje odraslih v okviru TVŽU 2026.

V večino naših dejavnosti pa bomo vključili varovance *Centra za usposabljanje, delo in varstvo Dobrna (CUVD)*. So ena izmed izpostavljenih ranljivih skupin v našem lokalnem okolju in jim zato, kolikor je v naši moči, omogočimo udeležbo v prilagojenih oblikah vseživljenjskega učenja. Kot je že tradicionalna navada sodelovanja z lokalnim okoljem, bomo v predbožičnem času okrasili smrečico vseživljenjskega učenja na stopnišču župnijske cerkve.

## 9. SKRB ZA KAKOVOST

Zaposleni na Ljudski univerzi Celje smo zavezani k zagotavljanju kakovostnih storitev na področju izobraževanja odraslih, ki segajo vse od odnosa zaposlenih in predavateljev do naših udeležencev, organizacije in izvedbe posameznih usposabljanj in izobraževanj, do urejenosti prostorov, opremljenosti z didaktičnimi pripomočki, promocijsko dejavnostjo in ponudbo izobraževanj ter usposabljanj, ki odgovarja potrebam lokalnega prebivalstva. Skrbi za kakovost smo zavezani vsi zaposleni na LU Celje, posebno vlogo in odgovornost pa imata:

- Komisija za kakovost in
- svetovalec za kakovost (Stanislav Žlof).

V prihodnjem šolskem letu načrtujemo več različnih aktivnosti, ki se nanašajo na skrb za spremljanje in razvijanje kakovosti na področju izobraževanja odraslih na Ljudski univerzi Celje:

- oddaja vloge za podaljšanje uporabe Zelenega znaka kakovosti;
- priprava akcijskega načrta za šolsko leto 2025/26;
- 2–3 srečanja Komisije za kakovost;
- nadaljevanje prenove in opremljanje prostorov, ki se bo odvijala v skladu z možnostmi, ki jih dopuščajo finančna sredstva;
- uvajanje izboljšav v načinu vodenja kolektiva LU Celje;
- nakup in posodobitev IKT opreme.

Zgoraj zapisane dejavnosti na področju skrbi za kakovost spadajo v t. i. redne dejavnosti skrbi za presojanje in razvijanje kakovosti. V letošnjem šolskem letu nimamo načrtovanih drugih posebnih aktivnosti za poglobljeno presojanje in razvijanje kakovosti, bomo pa v Akcijski načrt 2025/26 zapisali načrtovane izboljšave, ki izhajajo iz ugotovitev sprotnega preverjanja kakovosti.

## 10. DRUŽINI PRIJAZNO PODJETJE



Ljudska univerza Celje je maja 2025 postala lastnik polnega certifikata Družini prijazno podjetje, ki ga podeljujeta Ekvilib Inštitut in Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti. Pridobitev certifikata Družini prijazno podjetje nam pomaga uvajati ukrepe za boljše upravljanje s človeškimi viri s poudarkom na usklajevanju poklicnega in družinskega življenja zaposlenih.

Certifikat zagotavlja pozitivne učinke pri usklajevanju zasebnega in poklicnega življenja zaposlenih, saj izbrani ukrepi razbremenijo zaposlene starše, hkrati pa v kolektiv vnesejo več zadovoljstva in motivacije ter večjo učinkovitost. Za doseg tega cilja je Ljudska univerza Celje za naslednja štiri leta poleg štirih obveznih ukrepov sprejela še sedem dodatnih ukrepov.

V okviru certifikata Družini prijazno podjetje smo na Ljudski univerzi Celje sprejeli naslednje ukrepe, ki jih bomo implementirali v naslednjih treh letih:

1. komuniciranje z zaposlenimi,
2. komuniciranje z zunanjo javnostjo,
3. anketa Družini prijazno podjetje,
4. izobraževanje vodij na področju usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja,
5. otroški časovni bonus,
6. uvedba »tihe ure« med delovnim časom,
7. druženje med zaposlenimi,
8. vključitev tematike usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja v letne razgovore,
9. obdaritev otrok zaposlenih,
10. prostor za sproščanje,
11. izmenjevalnica,
12. načrtovanje letnega dopusta,
13. možnost izrednega dela doma,
14. delovna srečanja/zbor zaposlenih.

V letu 2025/26 bomo implementirali naslednje ukrepe: Komuniciranje z zaposlenimi, Komuniciranje z zunanjo javnostjo, Izobraževanje vodij na področju usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja, Otroški časovni bonus, Uvedba »tihe ure« med delovnim časom, Druženje med zaposlenimi, Vključitev tematike usklajevanja zasebnega in poklicnega življenja v letne razgovore, Obdaritev otrok zaposlenih, Prostor za sproščanje, Izmenjevalnica, Načrtovanje letnega dopusta, Možnost izrednega dela doma in Delovna srečanja/zbor zaposlenih.

## 11. PROMOCIJA

Promocija izobraževanja odraslih poteka na dveh ravneh – splošni in usmerjeni. Splošna promocija vključuje stalno prisotnost v lokalnih medijih, s čimer si prizadevamo širši javnosti približati pomen in priložnosti izobraževanja odraslih. Usmerjena promocija pa je namenjena predstavitvi posameznih programov, projektov in delavnic, s poudarkom na aktualnih vsebinah in potrebah udeležencev.

Pri informiranju javnosti uporabljamo raznolike medijske kanale – lokalne časopise, radijske postaje, spletne portale, e-poštno obveščanje ter družbena omrežja. Vsako leto se vključujemo v Tedne vseživljenjskega učenja, nacionalno akcijo spodbujanja učenja in znanja, v okviru katere organiziramo številne brezplačne delavnice in izobraževanja za različne ciljne skupine. Ob začetku šolskega leta tradicionalno pripravimo Dneve odprtih vrat, namenjene predstavitvi naše ponudbe in neposrednemu stiku z zainteresirano javnostjo.

Pred pričetkom novega šolskega leta smo v gospodinjstva na območju Celja in okolice (Teharje, Ljubečna, Škofja vas, Vojnik, Laško, Štore) razposlali promocijske letake z aktualno ponudbo izobraževalnih programov.

Za načrtno in učinkovito izvajanje dejavnosti smo že v preteklem šolskem letu pripravili promocijski načrt, ki smo ga za šolsko leto 2025/26 posodobili in nadgradili. Dokument natančno opredeljuje ukrepe in aktivnosti na področju promocije, njegovo izvajanje pa redno spremlja in vrednoti Komisija za kakovost.

### 11.1. SPLETNA STRAN IN SOCIALNA OMREŽJA

Vse dejavnosti našega zavoda redno in sistematično predstavljamo na spletni strani LU Celje ([www.lu-celje.si](http://www.lu-celje.si)). Spletna stran je uporabniku prijazna in prilagojena tudi ranljivim ciljnim skupinam. Skrbimo za ažurno objavlanje aktualnih informacij o programih, tečajih, delavnicah in drugih dogodkih, ki jih izvajamo tako na sedežu univerze kot tudi na zunanjih lokacijah.

Udeležencem formalnih srednješolskih programov je preko spletne strani omogočen dostop do spletne učilnice, kjer najdejo učna gradiva, napotke predavateljev, priporočeno literaturo in e-indeks. V fotogaleriji redno objavljamo fotografije in video posnetke aktualnih dogodkov ter tako dodatno promoviramo možnosti vseživljenjskega učenja.

V šolskem letu 2025/26 bomo nadaljevali z aktivno prisotnostjo na družbenih omrežjih Facebook in Instagram, kjer bomo redno objavljali novice, utrinke in promocijske vsebine. Poseben poudarek bomo namenili načrtnemu promoviranju posameznih programov za določene ciljne skupine, pri čemer bomo uporabljali tudi sponzorirano oglaševanje. Na dnevni ravni bomo objavili vsaj eno vsebino, vključili bomo več video posnetkov in neposrednih prenosov z dogodkov, s ciljem približati javnosti pomen vseživljenjskega učenja. Okrepili bomo tudi promocijo formalnih izobraževalnih programov na Facebooku in Instagramu, da dosežemo čim več potencialnih udeležencev srednješolskega izobraževanja.

## 11.2. MEDIJI

Na portalu [www.celje.info](http://www.celje.info) imamo tudi v šolskem letu 2025/26 zakupljen promocijski prostor za objavo treh novic na naslovni strani in objavo 22 dogodkov na leto v rubriki Zadnje novice. Tudi v prihodnje si bomo prizadevali za dobro medijsko pokritost lokalnih medijev pri večjih dogodkih, ki jih bomo organizirali v okviru različnih projektov. Sodelovali bomo z lokalnimi časopisnimi in televizijskimi hišami (Celjan, Novi tednik, TV Celje, VTV, Radio Celje, Radio Štajerski val, Rock Radio ...), objave pa bomo po potrebi razširili tudi na medijske hiše v regionalnem okolju (Dobrčan, Ogledalo, Štorčan, Utrip Savinjske doline, Laški bilten). Posamezne projekte in dogodke bomo javnosti predstavili v obliki oglasov, člankov ali drugih medijskih objav. Prav tako imamo sklenjeno letno pogodbo z radiem Fantasy, kjer mesečno objavljamo oglase (v primeru, da nimamo aktualnih dogodkov se po radio vrti posnetek z osnovnimi informacijam o Ljudski univerzi Celje). V obdobjih, ko potrebujemo večjo medijsko pokritost (vpisi v formalno in neformalno izobraževanje, Tedni vseživljenjskega učenja), pa naročamo radijske oglase tudi na Radiu Celje in Štajerskem valu.

## 11.3. PROMOCIJSKI MATERIAL

Promocijski material je eden izmed načinov, kako sporočamo javnosti o naših dejavnostih in aktivnostih, ki jih izvajamo na LU Celje. V prihodnjem šolskem letu bomo ponovno natisnili letake in zgibanke, na katerih bodo odrasli lahko dobili osnovne informacije o posameznih dejavnostih, ki jih zanimajo. Vse zloženke bodo dosegljive na naši spletni strani in na LU Celje. V okviru posameznih projektov bomo za namen promocije naročili promocijski material (beležke, kemične svinčnike, USB-ključke, dežnike, majice ...), ki bo opremljen z logotipi projekta in logotipi financerjev projekta. Promocijski material bomo uporabili za promocijo določenega projekta in vseživljenjskega učenja na splošno ter na različnih promocijskih akcijah, kot so npr. stojnice znanja ...

## 12. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI TER PODJETJI

Povezovanje s ključnimi deležniki na področju izobraževanja, sociale, zaposlovanja in gospodarstva v lokalnem okolju je pomembno za razvoj izobraževanja odraslih. S skupnim delovanjem lahko identificiramo izobraževalne potrebe in ponudbo okolja, prepoznamo priložnosti in zagotovimo ustrezen prostor za izobraževanje. Na ta način lahko prispevamo k ustvarjanju boljših pogojev za zaposlovanje, dvigu konkurenčne prednosti ter k razvoju občine in regije. Obstoječa partnerstva bomo krepili in vzpostavljali nova. Naši pomembni partnerji ostajajo MOC in javni zavodi v občini, vrtci, osnovne in srednje šole, fakultete, Zavod RS za zaposlovanje, podjetja, CSD, Obrtna zbornica, Zavod za šolstvo, RASR, LAS, U3ŽO, društva, podjetja in drugi. Na podlagi razpisov za izvajanje svetovanja zaposlenim ter programov za pridobitev temeljnih in poklicnih kompetenc bomo v naslednjem šolskem letu okrepili sodelovanje s podjetji v regiji in tako ugotovili, kaj je tisto, kar podjetja najbolj potrebujejo, ko gre za dodatna znanja zaposlenih.

Partnerske povezave so že v preteklosti nastale tudi na področju mednarodnega sodelovanja, in sicer večinoma preko projektov ERASMUS+, preko katerih bomo partnerske povezave tudi v prihodnje širili na mednarodni ravni. Ohranili bomo že vzpostavljene partnerske mreže in razvijali nove.

## 13. ZAKLJUČEK

V Letnem delovnem načrtu za leto 2025/26 smo podrobno predstavili načrte za posamezna področja delovanja našega zavoda, vključno s konkretnimi izvedbami programov in drugih dejavnosti. Naši načrti jasno nakazujejo smer razvoja zavoda. V zadnjih letih smo na Ljudski univerzi Celje dosegli številne uspehe na področju izobraževanja odraslih, na kar smo zelo ponosni. Naša želja je, da bi to smer razvoja nadaljevali, utrjevali in uspešno širili tudi v mednarodnem okolju, kjer smo prisotni že vrsto let.

Bistvo našega načrtovanja je kakovostna izvedba vseh programov, ki jih ponujamo udeležencem v izobraževanju odraslih. S kakovostnimi storitvami želimo udeležencem omogočiti dostop do izobraževanja in usposabljanja, ki prispeva k njihovem osebnemu in poklicnemu razvoju. Zavedamo se pomena našega zavoda za lokalno prebivalstvo, zato si prizadevamo delovati z veliko mero odgovornosti, strokovnosti in spoštovanja do vseh naših udeležencev. Naše poslanstvo bomo z enako zavzetostjo uresničevali tudi v šolskem letu 2025/26.

Ines Stilin

Dominik Ocvirk  
Predsednik sveta zavoda

Svet zavoda je sprejel Letni delovni načrt Ljudske univerze Celje za šolsko leto 2025/26 dne **10. 11. 2025.**

Logotipi:



PONUDIMO  
ODRASLIM  
KAKOVOSTNO  
IZOBRAŽEVANJE



Le KORAK do novih  
*kompetenc*

