



Ekipa dobrih ljudi

LJUĐSKA
UNIVERZA
CELJE



PONUDIMO
ODRASLIM
KAKOVOSTNO
IZOBRAŽEVANJE

LISTINA KAKOVOSTI

Ljudske univerze Celje

LISTINA KAKOVOSTI Ljudske univerze Celje

Izdala: Ljudska univerza Celje

Uredil: Stanislav Žlof

Jezikovno pregledala: Ines Stilin

Oblikovanje: Polona Glavnik



KAZALO

| | | |
|------|--|---|
| 1. | LISTINA KAKOVOSTI LJUDSKE UNIVERZE CELJE..... | 1 |
| 2. | KAKO OPREDELJUJEMO KAKOVOST NAŠEGA DELA? | 2 |
| 2.1. | Opredeljena vizija izobraževalne organizacije | 2 |
| 2.2. | Opredeljeno poslanstvo izobraževalne organizacije..... | 2 |
| 2.3. | Vrednote, ki nas usmerjajo pri delu | 3 |
| 2.4. | Opredeljeni standardi kakovosti, ki jih zagotavljamo našim udeležencem | 4 |
| 2.5. | Enkrat letno izpeljemo pogovor vseh zaposlenih o kakovosti na LU Celje | 4 |
| 3. | KAKO SPREMLJAMO IN PRESOJAMO PROCESE, DOSEŽKE IN UČINKE SVOJEGA DELA? | 5 |
| 2.6. | Aktivnosti za presojanje kakovosti | 5 |
| 2.7. | Pripomočki ali sredstva za presojanje kakovosti..... | 6 |
| 4. | KAKO RAZVIJAMO KAKOVOST SVOJEGA DELA?..... | 8 |

KAZALO SLIK

| | | |
|------------|--|---|
| Slika 1.1: | Infografika kakovosti | 1 |
| Slika 2.1: | Dan kakovosti, 2025 | 3 |
| Slika 2.2: | Izjava o kakovosti | 4 |
| Slika 3.1: | Predlogi možnih izboljšav zaposlenih na LU Celje | 5 |
| Slika 3.2: | Zgledovalni obisk na LU Ajdovščina..... | 6 |
| Slika 3.3: | Spletna stran Mozaik kakovosti | 7 |
| Slika 4.1: | Omrežje za kakovost – usposabljanje..... | 8 |
| Slika 4.2: | Zgledovalni obisk LU Postojna na LU Celje | 9 |

1. LISTINA KAKOVOSTI LJUDSKE UNIVERZE CELJE

Listino kakovosti LU Celje je svet zavoda prvič sprejel na svoji redni seji 26. 2. 2016, posodobljeno Listino kakovosti pa je svet zavoda sprejel na redni seji 20. 1.2026.

Ljudska univerza Celje se je v šolskem letu 2004/2005 vključila v nacionalni razvojni projekt Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje (POKI), ki ga je razvil in izvedel Andragoški center Slovenije (ACS). Z vključitvijo v projekt POKI in s prvo izpeljavo procesa samoevalvacije določenih področij svojega delovanja je LU Celje stopila na pot systemskega in načrtnega spremljanja, presojanja in razvijanja kakovosti. 19. 1. 2005 je bila ustanovljena Komisija za kakovost, ki je prevzela koordinacijo dela pri spremljanju, presojanju in razvijanju kakovosti na LU Celje. Kot organizacija, ki skrbi za izobraževanje in usposabljanje odraslih ter za širjenje kulture vseživljenjskega učenja v lokalnem okolju, se zavedamo odgovornosti za kakovost izobraževanja odraslih, ki jo vidimo predvsem v zagotavljanju:

- dostopnosti do izobraževanja, usposabljanja in vseh drugih oblik vseživljenjskega učenja ter vseh spremljajočih podpornih dejavnosti za vse odrasle v lokalnem okolju;
- kakovostnih programov izobraževanja, usposabljanja in drugih oblik vseživljenjskega učenja;
- ustreznih, sodobno opremljenih prostorov za izvajanje izobraževanja odraslih;
- prilagajanju ponudbe in izvedbe naših programov hitrim družbenim spremembam in izzivom, ki jih le-te prinašajo s sabo;
- strokovno usposobljenega kadra, pozitivne delovne klime in medsebojnih odnosov, ki jih ustvarjamo pri svojem vsakdanjem delu.

Z željo, da bi te cilje dosegali, smo na LU Celje vzpostavili notranji sistem kakovosti, na osnovi katerega načrtno skrbimo za kakovost našega delovanja, tako, da:

- imamo opredeljeno kakovost našega dela (vizija, poslanstvo, vrednote našega zavoda), opredeljene standarde kakovosti, ki jih zagotavljamo našim udeležencem (Izjava o kakovosti), ter v Listini kakovosti opredeljen in predstavljen notranji sistem kakovosti;
- redno spremljamo vstopne, procesne, izstopne in prečne dejavnike kakovosti pri našem delu in jih presojava glede na lastne, nacionalne in mednarodno opredeljene standarde kakovosti izobraževanja odraslih;
- razvijamo kakovost na način, da vpeljujemo novosti in izboljšave.



Slika 1.1: Infografika kakovosti

Sistematična skrb za kakovost našega dela stoji na treh temeljih, in sicer opredelitvi kakovosti našega dela, rednem spremljanju in presojanju kakovosti našega dela in na vpeljevanju izboljšav in novosti v naše delo. Ta tri področja bomo v nadaljevanju podrobneje predstavili.

2. KAKŠNO KAKOVOST ŽELIMO DOSEGATI – KAKO OPREDELJUJEMO KAKOVOST NAŠEGA DELA?

Da bi opredelili raven kakovosti, ki jo želimo dosežati, smo izpeljali več dejavnosti in pripravili več zapisov. V okviru notranjega sistema kakovosti imamo opredeljeno vizijo, poslanstvo in vrednote našega zavoda, v Izjavi o kakovosti pa so opredeljeni standardi kakovosti, ki jih zagotavljamo našim udeležencem.

2.1. Opredeljena vizija izobraževalne organizacije

Opis: Z namenom, da bi opredelili svojo dolgoročno usmerjenost, smo določili vizijo izobraževalne organizacije. Vizijo smo prvič opredelili leta 2006, kasneje pa smo jo večkrat posodobili. Zadnjo vizijo našega zavoda smo naredili v šolskem letu 2021/22, ko smo zaposleni na treh delovnih srečanjih pretresli hitre družbene spremembe, razvoj v pedagoško-andragoškem delovanju ter interese in potrebe posameznikov in družbe kot celote. V celotnem kontekstu smo izoblikovali vizijo našega zavoda, ki odseva stremljenje zaposlenih v delovanju Ljudske univerze Celje.

Vizija je objavljena na spletni strani Ljudske univerze Celje (<https://www.lu-celje.si/onas/vizija-poslanstvo-vrednote>). Z vizijo seznanjamo naše strokovne in strateške partnerje ter ključne deležnike. Občasno jo objavimo v našem katalogu, brošurah ali drugih strokovnih publikacijah.

Način spremljanja: Vsakih 5 let presodimo, ali je vizija še ustrezna oziroma ali notranje in zunanje okoliščine zahtevajo njene spremembe in posodobitve. Presojamo tudi, kako je naše vsakodnevno ravnanje usmerjeno k doseganju vizije. Za spremljanje je odgovorna Komisija za kakovost.

2.2. Opredeljeno poslanstvo izobraževalne organizacije

Opis: Poslanstvo Ljudske univerze Celje je vodilo našega ravnanja. Prvič smo ga opredelili leta 2006 in ga v letih za tem večkrat posodobili. Zadnjo redakcijo poslanstva našega zavoda smo naredili v šolskem letu 2021/22. Na treh delovnih srečanjih smo pod vodstvom Komisije za kakovost ovrednotili obstoječi zapis poslanstva našega javnega zavoda in ga nato po korakih posodobili v skladu družbenimi spremembami in razvojem sodobnih pedagoško-andragoških

ved. V tem kontekstu smo izoblikovali poslanstvo našega zavoda, ki ga zaposleni na Ljudski univerzi Celje poskušamo vedno znova ozaveščati in uresničevati pri našem vsakdanjem delu. Poslanstvo je objavljeno na spletni strani Ljudske univerze Celje (<https://www.lu-celje.si/o-nas/vizija-poslanstvo-vrednote>). S poslanstvom seznanjamo naše strokovne in strateške partnerje ter ključne deležnike. Občasno ga objavimo v našem katalogu, brošurah ali drugih strokovnih publikacijah.

Način spremljanja: Vsakih 5 let presodimo, ali je poslanstvo še ustrezno oziroma ali notranje in zunanje okoliščine zahtevajo morebitne spremembe in dopolnitve. Presojamo tudi, kako je naše vsakodnevno ravnanje usmerjeno k uresničevanju poslanstva. Za spremljanje je odgovorna Komisija za kakovost.

2.3. Vrednote, ki nas usmerjajo pri delu

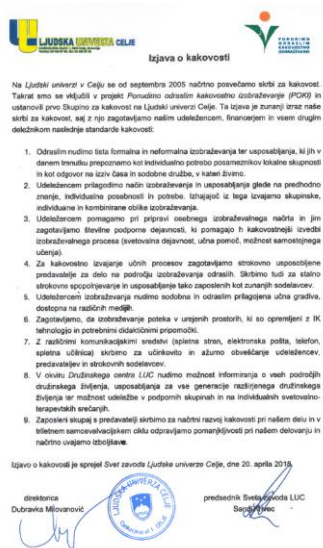
Opis: Delo Ljudske univerze Celje vodijo nekatere temeljne vrednote, kot so strokovnost, odgovornost, profesionalnost, spoštovanje, veselje do dela, usmerjenost v mednarodno sodelovanje idr. V letu 2022 smo znova premislili in dopolnili temeljne vrednote, ki usmerjajo naše ravnanje. Vrednot nismo samo zapisali, temveč smo tudi opredelili, kako jih zaposleni razumemo. Vrednote so zapisane na spletni strani Ljudske univerze Celje (<https://www.lu-celje.si/o-nas/vizija-poslanstvo-vrednote>). Z njimi seznanjamo udeležence izobraževanja odraslih, financerje, partnerje in druge uporabnike naših storitev. Občasno jih objavimo v našem katalogu, brošurah ali drugih strokovnih publikacijah.



Slika 2.1: Dan kakovosti, 2025

Način spremljanja: O vrednotah presojamo v obdobju 3–5 let. Pogovorimo se, ali so še vedno ustrezne in predstavljajo temelj našega zavoda in našega vsakdanjega dela. Po potrebi jih spremenimo, posodobimo ali dopolnimo njihovo opredelitev. Za spremljanje je odgovorna Komisija za kakovost.

2.4. Opredeljeni standardi kakovosti, ki jih zagotavljamo našim udeležencem



Slika 2.2: Izjava o kakovosti

Opis: Izjava o kakovosti je strateški dokument o kakovosti na Ljudski univerzi Celje. Z njo želimo našim udeležencem, financerjem in javnosti nasploh zagotoviti tiste standarde kakovosti, ki jih bodo deležni, ko prestopijo prag naše ustanove. Izjava o kakovosti nas zavezuje k strokovnemu in ljudem prijaznemu delu na področju izobraževanja odraslih. Standarde kakovost smo v Izjavi o kakovosti prvič opredelili 26. 2. 2016. Zadnje spremembe izjave pa so bile zaključene maja 2018. Izjavo o kakovosti imamo objavljeno na spletni strani Ljudske univerze Celje (<https://www.lu-celje.si/onas/kakovost>). Javno je objavljena tudi pri vhodu v zgradbo, na oglasni deski pri Vpisni pisarni in v Info centru, kjer se z njeno vsebino lahko seznanijo vsi naši obiskovalci. Z vsebino Izjave o kakovosti seznanjamo udeležence izobraževanja

odraslih, financerje, partnerje in druge uporabnike naših storitev. Občasno jo objavimo v našem katalogu, brošurah ali drugih strokovnih publikacijah.

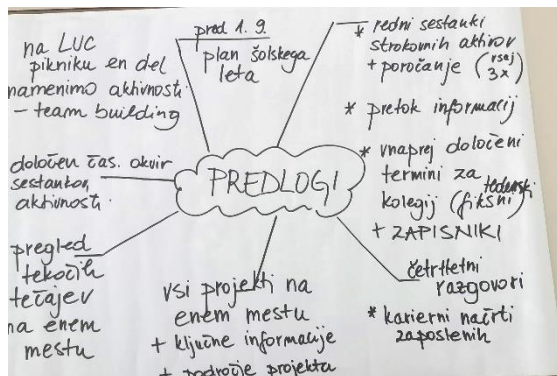
Način spremljanja: O Izjavi o kakovosti se pogovarjamo v obdobju 3–5 let. Pogovorimo se, ali so opredeljeni standardi kakovosti še ustrezni in ali jih pri našem vsakdanjem delu dosegamo. V kolikor je potrebno, jih spremenimo, dopolnimo ali pa spremenimo način našega delovanja, da dosežemo zapisane standarde kakovosti.

2.5. Enkrat letno izpeljemo pogovor vseh zaposlenih o opredeljenih postulatih kakovosti na LU Celje

Opis: Enkrat letno organiziramo srečanje vseh zaposlenih, ki sodelujejo pri izobraževanju odraslih, na katerem vsak sodelavec poda svoj pogled na kakovost našega dela. Posamezniki s svojimi predlogi dejavno sodelujejo pri skupnih prizadevanjih za zagotavljanje kakovosti. Tovrstna srečanja so namenjena tudi ozaveščanju zaposlenih in spodbujanju k temu, da bi opredeljene vidike kakovosti ponotranjili in uresničevali pri svojem strokovnem delu. Srečanja so izvedena v obliki razširjenega kolegija, razvojne konference ali delavnice na temo kakovosti, ki jo želimo doseгти z našim delom.

Način spremljanja: Vsaka tri leta ocenimo, kakšni so učinki letnih srečanj zaposlenih na temo kakovosti. Presodimo, kateri pristopi so bili učinkoviti, ali bi bilo potrebno ta srečanja organizirati pogosteje, v kateri obliki in kakšne izboljšave bi lahko uvedli.

3. KAKO SPREMLJAMO IN PRESOJAMO PROCES, DOSEŽKE IN UČINKE SVOJEGA DELA?



Slika 3.1: Predlogi možnih izboljšav zaposlenih na LU Celje

Zavedamo se, da bomo opredeljeno kakovost svojega dela dosegali le, če bomo sistematično, nepristransko in metodološko spremljali, kako potekajo procesi izobraževanja v naši organizaciji, kakšni so dosežki oziroma učinki našega dela. Tako pridobljene ugotovitve presojujemo z vidika opredeljenih standardov kakovosti v naši organizaciji, jih primerjamo z dosežki drugih v Sloveniji in tudi z mednarodno opredeljenimi standardi kakovosti izobraževanja. V ta namen izpeljujemo različne dejavnosti in imamo različne pripomočke ali sredstva.

2.6. Aktivnosti za presojanje kakovosti

Izpeljujemo poglobljeno samoevalvacijo

Vsaka tri leta izpeljemo poglobljeno samoevalvacijo. Pripravimo samoevalvacijski načrt, v katerem opredelimo področja, kazalnike in merila, ki jih bomo v tekočem samoevalvacijskem ciklu poglobljeno presojali. V ta namen najprej opredelimo samoevalvacijski načrt, ki je podlaga za načrtno izpeljavo procesa poglobljene samoevalvacije. Vsaka tri leta pripravimo tudi samoevalvacijsko poročilo, v katerem zberemo ugotovitve posameznih izpeljanih dejavnosti v preteklih treh letih skupaj s predlogi za izboljšave. Samoevalvacijsko poročilo je podlaga za pogovor in refleksijo zaposlenih in drugih interesnih skupin o možnih in potrebnih uvajanih izboljšav za presojano področje.

Enkrat na leto merimo zadovoljstvo udeležencev in predavateljev v izobraževanju odraslih

Zadovoljstvo udeležencev izobraževanja odraslih merimo enkrat na leto, navadno ob zaključku posameznega izobraževanja ali usposabljanja. Ob zaključku šolskega leta pa preverjamo, ali so predavatelji zadovoljni s pogoji dela in vsemi ostalimi dejavniki, ki vplivajo na kakovost njihovega dela. Podatke o zadovoljstvu zbiramo elektronsko, v nekaterih primerih pa tudi v pisni obliki.

Enkrat na leto obravnavamo kakovost našega delovanja na seji sveta zavoda

Enkrat letno poročamo Svetu zavoda LU Celje o kakovosti delovanja ter predlagamo razpravo na to temo. Osnova za te razprave so rezultati rednega spremljanja kakovosti in poglobljene samoevalvacije. Skupaj s člani sveta zavoda jih pregledamo in ocenimo v skladu s temeljnimi cilji ter usmeritvami delovanja naše organizacije.

Enkrat na leto vprašanja kakovosti uvrstimo na srečanja strokovnih aktivov naše organizacije

Strokovni aktivni so eden izmed organov Ljudske univerze, na katerih se člani enkrat letno neposredno soočajo z vprašanji kakovosti na njihovem strokovnem področju. Pri tem so člani aktivna seznanjeni z rezultati anket o zadovoljstvu, na podlagi katerih oblikujejo predloge za uvajanje izboljšav v svoje delo. Hkrati je to okolje, v katerem lahko skupaj izrazijo svoja mnenja o (ne)zadovoljstvu na področju svojega dela in predlagajo uvedbo izboljšav.

Hospitacije za (nove) predavatelje

Vsak organizator izobraževanja odraslih je odgovoren za kakovostno izvedbo procesa izobraževanja in usposabljanja. V ta namen se v dogovoru s predavateljem izvede hospitacija pri njegovi uri poučevanja, katere cilj je nuditi predavatelju povratne informacije o njegovem pedagoško-andragoškem pristopu ter morebitnih smernicah za prilagoditev izvajanja izobraževanja. Hospitacije se izvajajo predvsem pri novih predavateljih, katerih dela še ne poznamo, ter v primerih, ko zaznamo potrebo po izboljšavah.

Enkrat na dve leti izpeljemo zgledovalni obisk v drugi izobraževalni organizaciji

Zgledovalni obisk je namenjen učenju iz dobrih praks, ki so jih razvile druge izobraževalne organizacije. Izvedemo ga tako, da vnaprej pripravimo natančen načrt, ki določa, kaj bo predmet obiska in v katera področja želimo dobiti vpogled. Na podlagi tega izberemo izobraževalno organizacijo in se dogovorimo za zgledovalni obisk. Analiza ugotovitev služi kot podlaga za uvedbo izboljšav v našem delu. Zadnji zgledovalni obisk smo izvedli 14. 1. 2025 na Ljudski univerzi Ajdovščina.



Slika 3.2: Zgledovalni obisk na LU Ajdovščina

2.7. Pripomočki ali sredstva za presojanje kakovosti

Dostop do spletnega portala Mozaik kakovosti

Na spletnem portalu Mozaik kakovosti lahko najdemo priporočila, pripomočke in dobre prakse za vzpostavitev in razvoj notranjega sistema kakovosti organizacije. Pomagamo si s praktičnimi pripomočki za presojanje kakovosti. Na portalu dobimo temeljne usmeritve za pridobivanje

kvantitativnih in kvalitativnih podatkov o nekem pojavu, procesu ali dosežku ter navodila za njihovo vrednotenje glede na postavljene standarde kakovosti. Spletni portal nam služi kot pripomoček za strokovno delo na vseh vidikih notranjega sistema kakovosti (opredeljevanje, presojanje in razvijanje kakovosti). Do njega dostopamo na spletni povezavi <https://mozaik.acs.si>.



Slika 3.3: Spletna stran Mozaik kakovosti

Anketni vprašalniki

V letih spremljanja in razvijanja kakovosti smo razvili številne anketne vprašalnike o zadovoljstvu udeležencev in predavateljev. Vsebinsko jih razdelimo na:

- anketni vprašalniki o zadovoljstvu udeležencev in predavateljev v formalnem izobraževanju;
- anketni vprašalniki o zadovoljstvu udeležencev v neformalnem izobraževanju in usposabljanju;
- anketni vprašalniki o zadovoljstvu udeležencev in evalvaciji programa, ki so nastali v okviru izvajanja določenih projektov (specifične zahteve za spremljanje udeležencev).

Vsak organizator izobraževanja odraslih izbere vprašalnik, ki ustreza pogojem in potrebam izvajanja določenega programa. Zbirko anketnih vprašalnikov izpopolnjujemo.

Knjiga pohval in pritožb

Pohvale in pritožbe zbiramo tudi v knjigi pohval in pritožb, ki se nahaja v vpisni pisarni. Pritožbe in pohvale obravnavamo vsak mesec in se v primeru pritožb po presoji odzovemo s potrebnimi izboljšavami.

4. KAKO RAZVIJAMO KAKOVOST SVOJEGA DELA?

Vse procese presojanja kakovosti, ki jih opisujemo v prejšnjem poglavju, nadgrajujemo s procesi razvijanja kakovosti. V njih opredelimo, kaj bomo v nekem časovnem obdobju uresničili, da bi izboljšali/razvili kakovost, kaj bomo storili, da bi ohranili delovanje, ki daje dobre dosežke, in katera ravnanja moramo opustiti, ker ne dajejo dovolj dobrih rezultatov. V ta namen vsaki dve leti pripravimo akcijski načrt za razvoj kakovosti in v letnem delovnem načrtu opišemo aktivnosti za izboljšanje dosežene ravni kakovosti.

Na podlagi predlogov interesnih skupin (zaposlenih, komisije za kakovost, strokovnih aktivov, andragoškega zbora) in izidov poglobljene samoevalvacije pripravimo akcijski načrt za razvoj kakovosti. V njem zapišemo, kaj bomo v določenem časovnem obdobju uresničili za razvoj kakovosti, do kdaj bomo to izvedli in kdo bo odgovoren za izpeljavo. Akcijski načrt sprejme Komisija za kakovost na začetku šolskega leta.

Komisija za kakovost trikrat na leto preveri in vrednoti dosežke posameznih faz akcijskega načrta ter načrtuje nadaljnje korake za njegovo uresničitev.

Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti praviloma obsega vsaj dveletno obdobje, zato v letni delovni načrt vključimo cilje, ki jih bomo uresničili v posameznem letu. Temu dodamo še morebitne druge dejavnosti za razvoj kakovosti, ki izvirajo iz ugotovljenih potreb v preteklem letu. Realizacijo načrtovanih izboljšav predstavimo v poslovnem poročilu, ki ga nato predstavimo zaposlenim in svetu zavoda.

Usposabljanje za načrtno delo na razvijanju notranjega sistema kakovosti



Slika 4.1: Omrežje za kakovost – usposabljanje

Dva zaposlena sta zaključila temeljno usposabljanje za svetovalca za kakovost, pri čemer je eden od njih vključen v Omrežje svetovalcev za kakovost v izobraževanju odraslih. V okviru omrežja se dvakrat letno izvaja usposabljanje svetovalcev za kakovost, poleg tega pa se na nacionalni ravni izvajajo različne dejavnosti in akcije za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih. Svetovalec za kakovost je skupaj s

Komisijo za kakovost odgovoren za delovanje in razvijanje notranjega sistema kakovost. Vse zaposlene spodbujamo, da se glede na interes oziroma potrebe delovnega mesta udeležijo izobraževanj iz področja presojanja in razvijanja kakovosti. Vsako leto jim omogočamo, da se udeležijo 8 ur usposabljanja na vsebinah, ki se neposredno nanašajo na skrb in razvijanje

kakovosti pri našem delu. Načrtovanje izobraževanj in preverjanje realizacije načrtovanih izobraževanj se izvaja v okviru letnih razgovorov zaposlenih z direktorico.

Delovni sestanki vseh zaposlenih – kolegij

Vsaj enkrat mesečno imamo kolegij, na katerem zaposlene seznanimo z novostmi na področju izobraževanja odraslih. Na kolegiju zaposleni poročajo o svojem delu, hkrati pa skupaj načrtujemo prihajajoče dejavnosti. Za vsak kolegij se pripravi zapisnik, ki vključuje vse naloge in zadolžitve, o katerih smo se dogovorili. Realizacijo načrtovanih nalog in dejavnosti preverjamo na naslednjem kolegiju. Kolegij sam po sebi služi kot način sprotnega preverjanja in ocenjevanja kakovosti dela vseh zaposlenih ter kot prostor za dialog in strokovne razprave. Dvakrat letno pa na kolegijih obravnavamo vsebine, ki se neposredno nanašajo na razvoj notranjega sistema kakovosti.

Članstvo v Zvezi ljudskih univerz Slovenije (ZLUS)

Ljudska univerza Celje je članica ZLUS. V okviru ZLUS-a delujemo na več nivojih:

- strokovni kolegiji direktorjev (seznanjanje z novostmi na področju izobraževanja odraslih, izmenjava izkušenj in strokovna pomoč pri vodenju ustanov za izobraževanje odraslih, sodelovanje z odločevalci in zakonodajalci s strokovnimi predlogi pri oblikovanju zakonodaje, pri implementaciji zakonodaje v naše vsakdanje delo, povezovanje v konzorcije pri prijavi na posamezne razpise idr.);
- srečanja strokovnih aktivov različnih področij (OŠO, Temeljne kompetence, Finančna pismenost, svetovanje, poslovni sekretarji, srednješolski programi, SA ...);
- razvojne konference ZLUS, srečanje zaposlenih ZLUS, idr..

Članstvo v ZLUS pomembno prispeva k našemu strokovnemu delu, k uvajanju novosti in razvoju kakovosti v dejavnostih Ljudske univerze Celje.



Slika 4.2: Zgledovalni obisk LU Postojna na LU Celje



LJUDSKA
UNIVERZA
CELJE

Ekipa dobrih ljudi

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Ljudska univerza Celje

Cankarjeva ulica 1, 3000 Celje

Telefon: 03 428 67 50

e-naslov: info@lu-celje.si

spletna stran: <https://www.lu-celje.si>